



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

_____ О.П.Зинков
Приказ № 3 от «28» февраля 2022 года

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета АНПО «УКК»
Протокол № 1 от «28» февраля 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ ЛИЦ, НА КОТОРЫХ ВОЗЛОЖЕНА
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОТИВОПОЖАРНОГО
ИНСТРУКТАЖА**

Вид, уровень и направленность образовательной программы	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Форма обучения	- теоретическое обучение - заочная форма обучения, с применением дистанционных (электронных, информационно - коммуникационных) технологий - практическая подготовка (практические занятия) - очная форма обучения
Категория лиц, проходящих обучение	лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа
Срок обучения	72 часа
Количество учебных месяцев / недель / дней	- / 3 недели 3 дня / 18 дней
Объем учебной нагрузки в день	4 часа
Объем учебной нагрузки в неделю	20 часов
Исходный уровень образования	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и имеющие компетенцию в области пожарной безопасности

г. Псков
2022 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
1	Сведения о разработчиках	
2	Направленность, цель программы и планируемые результаты обучения	
3	Структура и объем программы	
4	Учебный план	
5	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	
6	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	
7	Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
8	Содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	
9	Организационно-педагогические условия реализации программы	
10	Пояснительная записка	
11	Контроль и оценка результатов обучения по программе	
12	Фонд оценочных средств	
13	Рекомендуемые методические материалы	

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организация «Учебно-курсовой комбинат» **Прворов В.А.**

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (далее – Программа) является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Категория лиц, проходящих обучение: лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

Планируемые результаты обучения

Результатами обучения слушателей является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области пожарной безопасности в Российской Федерации.

В соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680, у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека
ОПК-2	Способность обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

- Профессиональным стандартом 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696) в результате освоения Программы обучающийся должен быть готов к выполнению трудовых функций (ТФ) по следующим обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

Общая трудовая Функция (ОТФ)	Наименование трудовой функции (ТФ)	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А Обеспечение противопожарного режима на объекте	Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	А/01.5	5
	Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности	А/02.5	5
	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты	А/03.5	5
	Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	А/04.5	
	Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	А/05.5	5
В Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты	В/01.6	6
	Обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	В/02.6	6
	Проведение необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты	В/03.6	6
	Подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты	В/04.6	6
С Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	С/01.76	6
	Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	С/02.6	6
	Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты	С/03.6	6
	Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности	С/04.6	6
	Контроль выполнения проектных	С/05.6	6

	решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты		
D Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	D/01.7	7
	Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	D/02.7	7
	Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	D/03.7	7
	Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	D/04.7	7

Возможные наименования должностей	Код А. Специалист по пожарной профилактике Ответственный за пожарную безопасность Специалист по пожарной безопасности
	Код В. Эксперт в области оценки пожарного риска Инженер по расчету пожарных рисков Специалист по расчету пожарных рисков Специалист по независимой оценке пожарных рисков
	Код С. Ведущий специалист по пожарной безопасности Ведущий специалист по пожарной профилактике Ведущий инженер по пожарной безопасности Инженер по пожарной безопасности Инженер – профилактик пожарной безопасности
	Код D Руководитель службы пожарной профилактики организации Начальник службы пожарной безопасности
Требования к образованию и обучению	Код А. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности или Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности

	Код В Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование – специалитет
	Код С. Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности
	Код D Высшее образование – специалитет или магистратура или Высшее образование (непрофильное) – специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области, соответствующей виду профессиональной деятельности
Требования к опыту практической работы	Код А. -
	Код В Не менее пяти лет по специальности «Пожарная безопасность» ⁸
	Код С. Не менее трех лет по направлению деятельности
	Код D Не менее пяти лет по направлению деятельности
Особые условия допуска к работе	Код А.
	Код В Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда Прохождение аттестации на осуществление деятельности в области оценки пожарного риска ⁸
	Код С. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда
	Код D Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение инструктажа по охране труда

- Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа. (утверждена приказом МЧС России от 5 сентября 2021 N 596). В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих

противопожарный режим на объекте, обучение работников организаций мерам пожарной безопасности;

- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Структура Программы соответствует Типовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (утверждена приказом МЧС России от 5 сентября 2021 N 596).

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы итоговой аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Функция учебного плана - показать связь содержания обучения (профессиональных модулей, учебных дисциплин), видов учебной нагрузки (теоретических, практических, лабораторных занятий, видов практик, самостоятельной работы и т. д.) и объема обучения в часах.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа

Учебный план Программы разрабатывается на основании содержания модулей, установленных Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (утверждена приказом МЧС России от 5 сентября 2021 N 596).

Срок обучения: 72 часа

Количество учебных дней: 3 недели 3 дня / 18 дней

Форма обучения: - теоретическое обучение - заочная форма обучения, с применением дистанционных (электронных, информационно - коммуникационных) технологий
- практическая подготовка (практические занятия) - очная форма обучения

Объём учебной нагрузки в день: 4 часа

Объём учебной нагрузки в неделю: 20 часов

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество академических часов	Форма контроля
1.	Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения.	2	Текущий контроль знаний в форме зачета (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме зачета (компьютерное тестирование)
1.1.	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.	2	
2.	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	4	
2.1.	Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	1	
2.2.	Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1	
2.3.	Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте	2	
3.	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	20	
3.1.	Тема 2.1. Классификация пожаров	2	
3.2.	Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	2	
3.3.	Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов		
3.4.	Тема 2.4. Требования пожарной	2	

	безопасности к электротехнической продукции		
3.5.	Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	2	
3.6.	Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	2	
3.7.	Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	2	
3.8.	Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	2	
3.9.	Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	2	
3.10.	Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	2	
4.	Модуль 3. Система противопожарной защиты	22	
4.1.	Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	2	
4.2.	Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре	2	
4.3.	Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2	
4.4.	Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	2	
4.5.	Тема 3.5. Система противодымной защиты	2	
4.6.	Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага	2	
4.7.	Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	2	
4.8.	Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	2	
4.9.	Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию	2	
4.10.	Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения	2	
4.11.	Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5	2	
5.	Модуль 4-8. Вариативные модули. Требования пожарной безопасности для конкретных классов функциональной	16	

	пожарной опасности		
5.1.	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)		
5.2.	Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)		
5.3.	Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)		
5.4.	Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)		
5.5.	Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)		
6	Практические занятия. Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар". Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты. Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.	4	Проверка практических навыков с применением технических средств обучения и наглядных пособий
7.	Итоговая аттестация (итоговый экзамен) в режиме онлайн	4	Итоговая аттестация в форме итогового экзамена: - результат прохождения практических занятий (проверки практических навыков) - проверка теоретических знаний (компьютерное тестирование)
	Всего часов	72	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа

Календарный учебный график определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням)

Функция календарного учебного графика - раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана программы профессионального обучения

Срок обучения: 72 часа

Количество учебных дней: 3 недели 3 дня / 18 дней

Форма обучения: - теоретическое обучение - заочная форма обучения, с применением дистанционных (электронных, информационно - коммуникационных) технологий
- практическая подготовка (практические занятия) - очная форма обучения

Объём учебной нагрузки в день: 4 часа

Объём учебной нагрузки в неделю: 20 часов

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учебный день	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4	4	4	4		
Объем практических занятий (ПЗ)								4	
Итоговая аттестация (итоговый экзамен) (ИА)									4

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

ИА – итоговая аттестация (итоговый экзамен)

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

8. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа

8.1. Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль).

Модуль	Темы модуля
Вводный модуль. Общие вопросы организации обучения	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Режим питания. Противопожарный инструктаж.

<p>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.</p>
	<p>Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности. Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.</p>
	<p>Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности.</p>

	Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.
Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Тема 2.1. Классификация пожаров Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожара.
	Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.
	Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 <4>. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.
	Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям
	Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов

	<p>(подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.</p>
	<p>Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.</p>
	<p>Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты. Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты</p>
	<p>Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.</p>
	<p>Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.</p>
	<p>Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям Типы зданий пожарных депо. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий пожарных депо. Инженерное оборудование. Требования пожарной</p>

	<p>безопасности к пожарным депо. Размещение пожарных депо на территории производственного объекта. Обязанности руководителя пожарного депо.</p>
<p>Модуль 3. Система противопожарной защиты</p>	<p>Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.</p> <p>Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.</p> <p>Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.</p>

	<p>Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара. Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.</p> <p>Тема 3.5. Система противодымной защиты Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.</p> <p>Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага. Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключения установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.</p> <p>Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные</p>
--	--

	<p>краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.</p>
	<p>Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.</p>
	<p>Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.</p>
	<p>Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.</p>
	<p>Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.</p>
<p>Вариативные модули (в зависимости от направленности деятельности слушателей)</p>	
<p>Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных</p>	<p>Требования пожарной безопасности к организациям летнего детского отдыха. Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха. Проведение мероприятий по надзору на объектах летнего детского отдыха. Организационные мероприятия по обеспечению</p>

<p>организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)</p>	<p>пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях. Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма. Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Общие требования пожарной безопасности к многоквартирным жилым домам. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Обеспечение тушения пожара и спасательных работ.</p>
<p>Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)</p>	<p>Требования пожарной безопасности для зданий театров и концертных залов. Требования пожарной безопасности для зданий и сооружений цирков и зоопарков. Требования пожарной безопасности культовых сооружений. Требования пожарной безопасности для зданий библиотек и архивов. Требования пожарной безопасности для зданий музеев, объектов культурного наследия, картинных галерей, планетариев, выставочных комплексов. Установление на объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации дополнительных требований пожарной безопасности с учетом их специфики. Требования пожарной безопасности при проведении реставрационных работ памятников культурного наследия и деревянного зодчества. Требования пожарной безопасности для зданий кинотеатров, видеокомплексов, а также киноустановок, фильмофондов. Требования пожарной безопасности для зданий культурно-досуговых организаций с массовым пребыванием людей, центров (домов народного творчества), дворцов и домов культуры, клубов, парков культуры и отдыха. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок. Требования пожарной безопасности спортивных сооружений с трибунами с расчетным числом посадочных мест для посетителей в закрытых помещениях и на открытом воздухе.</p>
<p>Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)</p>	<p>Требования пожарной безопасности для зданий организаций торговли. Требования пожарной безопасности для зданий организаций общественного питания. Требования пожарной безопасности для зданий вокзальных комплексов. Требования пожарной безопасности для зданий поликлиник и амбулаторий. Требования пожарной безопасности помещений для посетителей организаций бытового и коммунального обслуживания с нерасчетным числом посадочных мест для посетителей. Требования пожарной безопасности физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивно-тренировочных учреждений с помещениями без</p>

	трибун для зрителей, бытовых помещений, бань.
Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	Создание дружин юных пожарных (далее - ДЮП) в образовательной организации. Структура ДЮП. Нормативное правовое обеспечение деятельности по обучению членов ДЮП мерам пожарной безопасности. Цели и задачи обучения. Требования пожарной безопасности для всех типов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций (Ф4.1). Требования пожарной безопасности в зданиях банков. Требования пожарной безопасности в зданиях офисов. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность редакционно-издательских организаций
Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасного производственного объекта. Инструкции о мерах пожарной безопасности, в том числе для каждого взрывопожарного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения. Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам. Требования пожарной безопасности к объектам сельскохозяйственного производства. Требования пожарной безопасности к объектам хранения. Установление на объектах производства, переработки, хранения радиоактивных и взрывчатых веществ и материалов, пиротехнических изделий, объектах уничтожения и хранения химического оружия и средств взрывания, космических объектах и стартовых комплексах, объектах горных выработок, объектах атомной энергетики дополнительных требований пожарной безопасности, учитывающих специфику этих объектов.

8.2. Практические занятия

Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты.

Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5).

8.3. Итоговая аттестация (итоговый экзамен)

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) (программ повышения квалификации).

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и

Договором на оказание платных образовательных услуг. Организацией, допускается сочетание различных форм обучения.

Срок освоения программы повышения квалификации обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов, в том числе практической части - менее 4 часов.

Образовательная деятельность по ДПП организуется в соответствии с учебным расписанием, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

При реализации ДПП Организацией, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДПП, осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в АНПОО «УКК».

ДПП реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение по ДПП осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Обучение мерам пожарной безопасности лиц, осуществляющих трудовую деятельность, проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области пожарной безопасности, разработанной Организацией, на основании Типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (утверждена приказом МЧС России от 5 сентября 2021 N 596).

При освоении Программы слушателями приобретаются знания и умения, необходимые для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами (преподавателями), работающими по трудовому договору, с привлечением к образовательному процессу специалистов и руководителей организаций (предприятий, объединений) и др. категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т. ч. по совместительству и краткосрочным договорам гражданско-правового характера.

Педагогические работники выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и соответствующими локальными актами Организации и должны иметь:

- необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую установленной квалификации по данному профилю, подтвержденную аттестатами, дипломами и иными документами;
- стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности;
- аттестацию, подтверждающую соответствие педагогических работников занимаемым должностям на основе их профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по

предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация согласно Положения о видах, формах и процедуре внутренней системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в АНПООО «УКК» устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов,

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

10. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

- нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014);
- ФГОС 20.03.01 «Техносферная безопасность» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680);
- Профессиональным стандартом. 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н);
- Приказом МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности;
- Приказом МЧС от 5 сентября 2021 г. N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности.

Требования к поступающим при приеме на обучение по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации):

- лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и имеющие компетенцию в области пожарной безопасности.

Наличие компетенции в области пожарной безопасности - заверенная копия приложения к документу об образовании и (или) о квалификации, в котором имеются сведения о прохождении обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), непосредственно связанных с обеспечением пожарной безопасности объектов защиты.

Для получения лицами, на которые возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа знаний и умений Программой предусматривается проведение Организацией теоретического обучения и практической подготовки (практических занятий).

Теоретическое обучение проводится с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдаются единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретическое обучение по Программе проводится в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в виде тренинга на программном средстве (компьютерного тестирования) продолжительностью не более 4 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 20 академических часов в неделю.

Для обучения, с применением дистанционных технологий обучающиеся получают ключ удаленного доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы и указания по выполнению практической подготовки.

Получив доступ к учебным модулям обучающийся имеет возможность:

- самостоятельно изучить нормативно-правовые документы;
- получить консультации высококвалифицированных преподавателей;
- самостоятельно проверить усвоение изученного материала путем прохождения экспресс-тестов;
- пройти пробный (тренировочный) экзамен.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Для методической помощи обучающимся на время выполнения практических занятий, из числа преподавателей Организации назначается приказом о начале занятий группы и зачислении обучающихся на образовательную программу руководитель по практической подготовке от Организации.

Порядок проведения практических занятий осуществляется:

в очной форме в Организации, в том числе в обособленном подразделении Организации или по заявленному Заказчиком месту проведения (на производстве) предназначенном для проведения практической подготовки с применением технических средств обучения и наглядных пособий (в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям, с использованием наглядных пособий, макетов, плакатов, схем, учебных видеофильмов, компьютерных обучающих систем, натуральных образцов оборудования и приборов);

в заочной форме, с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий, в виде тренинга на программном средстве (компьютерного тестирования). Для обучения, с применением дистанционных технологий Обучающиеся получают ключ удаленного доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы и указания по выполнению практической подготовки. Место проведения практических занятий - рабочее место Обучающего оснащенное персональным компьютером с периферийным оборудованием, операционными системами и необходимым программным обеспечением, подключением к сети Интернет (внеаудиторная (дистанционная) учебная работа Обучающегося).

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у Обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

В процессе обучения предусмотрено как чередование теоретического обучения и выполнения практических занятий, так и выполнение практических занятий после теоретического обучения как заключительный этап освоения программы.

Обучающимся, имеющим стаж работы по профилю изучаемой программы повышения квалификации, не менее объема практических занятий, который предусмотрен учебным планом программы повышения квалификации, практические занятия могут быть зачтены.

По итогам прохождения практических занятий руководитель по практической подготовке фиксирует результаты в журнале учета учебных занятий по двухбалльной системе: «сдано», «не сдано».

Обучающиеся при успешном выполнении практических занятий допускаются к итоговой аттестации (итоговому экзамену), позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста к решению профессиональных задач.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

- текущим контролем знаний;
- промежуточной аттестацией;
- итоговой аттестацией (итоговый экзамен),

которые являются основными формами контроля учебной работы, оценивают результаты учебной деятельности Слушателей в период обучения и проводятся с целью определения уровня теоретической и практической подготовки.

Основными формами **текущего контроля знаний** являются: устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания. Форма **промежуточной аттестации**: зачет (тест). Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется Организацией или традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация Обучающихся проводятся обучающей контролирующей системой с тестовыми заданиями, в соответствии с Положениями о проведении промежуточной аттестации в АНПО «УКК» и о практической подготовке в АНПО «УКК».

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются

Итоговая аттестация

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Для оценки степени и уровня освоения обучения предусматривается проведение итоговой аттестации, в форме итогового экзамена.

Объем времени, форма и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию Обучающихся, устанавливаются учебными планами (индивидуальными учебными планами) и доводятся до Обучающихся в первый день занятий. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и Обучающихся не позднее чем за 3 дня до итоговой аттестации.

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, возможность работать с учебным фондом, медиаресурсами и т.д. В период подготовки Обучающиеся получают необходимую помощь от преподавателей в виде консультаций по процедуре проведения, критериям оценивания и другим вопросам организации итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает в себя результат прохождения практических занятий (проверку практических навыков) и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, как очно, так и дистанционно (онлайн). В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования. Положительным (зачетным) результатом итоговой аттестации является правильный ответ не менее, чем на 80% от общего количества вопросов.

Проверка практических навыков проводится с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

В случае успешного прохождения предшествующих аттестационных испытаний создается аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации (итогового экзамена) Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации). Комиссия формируется по каждой программе повышения квалификации, реализуемой Организацией, на основании приказа о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом.

К проведению итогового экзамена могут привлекаться представители:

- сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы;
- ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций;
- других органов по согласованию.

Комиссия на основе полученных результатов обучения выносит решение:

- об освоении/не освоении образовательной программы обучающимся, зачисленным на данную программу;
- выдаче/не выдаче документа о квалификации;
- удостоверяет право (соответствие квалификации) Обучающегося на ведение профессиональной деятельности в сфере, которая указывается в документе о квалификации.

Результаты итоговой аттестации Обучающихся:

- прохождения практических занятий (проверки практических навыков)
- проверки теоретических знаний

фиксируются в протоколе заседания аттестационной комиссии и журнале учета учебных занятий по двухбалльной системе: «сдано», «не сдано». Результаты тестирования, экземпляр протокола заседания аттестационной комиссии и журнал учета учебных занятий комплектуются в базы данных Организации, хранящихся в электронной форме и (или) на бумажном носителе (формирующиеся в материалы дела учебной группы) согласно номенклатуре дел.

После успешного прохождения Обучающимся итогового экзамена обучение считается законченным. Протокол заседания аттестационной комиссии является основанием для издания приказа о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации). На основании приказа о выпуске Обучающиеся отчисляются с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В удостоверении о повышении квалификации указывается наименование, вид, уровень и направленность образовательной программы и срок ее освоения.

Организация согласно Положения о видах, порядке изготовления и формах документов установленного образца в АНПОО «УКК» и Положения о порядке заполнения, выдачи, учёта и хранения документов установленного образца в АНПОО «УКК» устанавливает образец выдаваемого удостоверения о повышении квалификации и определяет порядок его заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи удостоверения о квалификации в

нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного удостоверения.

В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и тд.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если обучающийся был направлен на обучение Заказчиком, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

Сведения об удостоверениях о повышении квалификации вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу устанавливаемому Организацией, согласно Положения о документах, подтверждающих обучение в АНПОО «УКК» на основании приказа Генерального директора об отчислении Обучающегося, на основании которого расторгается Договор об оказании платных образовательных услуг.

Критерии оценивания обучающихся

Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) оценивается по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (итогового экзамена) – проверка теоретических знаний по двухбалльной системе: «сдано», «не сдано».

Положительным (зачетным) результатом итогового экзамена является количество правильных ответов в обучающей контролирующей системе не менее чем 80% от общего количества вопросов.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Оценочные материалы: комплект методических материалов обучающей контролирующей системы.

13. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)»
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"»
3. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (*Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479*);
4. Федеральный закон от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ;
6. Федеральный закон от 06.05. 2011 г. №100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»;
7. Приказ МЧС РФ от 18.11.2021 № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по

- программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности;
8. Приказ МЧС от 5 сентября 2021 г. N 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;
 9. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2020 N 1325)»
 10. «Положение о федеральном государственном пожарном надзоре» (утверждено Постановлением правительства Российской Федерации от 12.04.2012 N 290 в ред. от 01.12.2021)
 11. Перечень документов в области стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований федерального закона от 22 июля 2008 г. n 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (Утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 июля 2020 г. N 1190);
 12. Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (утвержден постановлением правительства Российской Федерации от 28 мая 2021 г. N 815);