



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

_____ О.П.Зинков
Приказ № 26 от «30» ноября 2021 года

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета АНПОО «УКК»
Протокол № 5 от «30» ноября 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Организационно-правовое
регулирование деятельности по
обращению с медицинскими
отходами»**

Вид, уровень и направленность образовательной программы	дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)
Форма обучения	заочная форма обучения с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.
Квалификации	
Срок обучения	72 час
Количество учебных месяцев/недель/дней	- / 3 недели 3 дня / 18 дней
Объем учебной нагрузки в день	4 часа
Объем учебной нагрузки в неделю	20 часов
Исходный уровень образования	- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

г. Псков
2021 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
1	Сведения о разработчиках	2
2	Направленность, цель программы и планируемые результаты обучения	2-4
3	Структура и объем программы	4-5
4	Учебный план	5
5	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами»	5-6
6	Календарный учебный график	7
7	Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	7
8	Содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	8-9
9	Организационно-педагогические условия реализации программы	9-10
10	Пояснительная записка	10-11
11	Контроль и оценка результатов обучения по программе	11-13
12	Фонд оценочных средств	13-14
13	Рекомендуемые методические материалы	14-15

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организация «Учебно-курсовой комбинат» **Проворов В.А.**

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Задачами освоения программы является: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами» разработана для медицинских работников, отвечающих за организацию работы с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ЛПО): главные врачи/руководители учреждения, заместители главных врачей по санитарно-эпидемиологической работе (врачей-эпидемиологов), главные (старшие) медицинские сестры, штатные экологи, сотрудники, осуществляющих обслуживание установок обеззараживание медицинских отходов.

Цель: повышение квалификации, углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических навыков специалистов и ответственных в организации за

деятельность по сбору, накоплению, временному хранению, использованию, обезвреживанию, транспортированию и размещению опасных медицинских отходов и отходов потребления. Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководителей, специалистов, занятых в области обеспечения экологической безопасности при обращении с опасными медицинскими отходами и отходами потребления.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения настоящей программы слушатели овладеют следующими компетенциями, включающими в себя способность:

- подготавливать и реализовать экономически и юридически грамотные управленческие решения, направленные на предотвращение негативного воздействия деятельности предприятий на окружающую среду;
- использовать современные эколого-аналитические технологии в своей деятельности;
- определить последовательность действий при выполнении мероприятий, направленных на повышение уровня экологической безопасности своего предприятия;
- владеть основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области обращения с опасными отходами
- предотвратить штрафы, иски надзорных органов и третьих лиц в области экологической безопасности.

-

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 05.03.06 «Экология и природопользование» (утв. приказом Министерства науки и образования РФ от 7 августа 2020 г. № 894). В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа - специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов дополнительного профессионального обучения.

В то же время образовательная программа - это комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации, формы аттестации. Эти характеристики представляются в виде документов:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных средств;
- других необходимых методических материалов.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Структура дополнительной профессиональной программы:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов.

КОД	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
	Программы дисциплин	
ПМ	Профессиональные модули	40
ПМ.01	Правовое регулирование обращения с отходами.	4
ПМ.02	Структура отходов в многопрофильных лечебно- профилактических организациях (ЛПО). Правила обращения с отходами различных классов.	4
ПМ.03	. Организация сбора и обеззараживания медицинских отходов в лечебно-профилактических организациях.	8
ПМ.04	Технология обращения с опасными медицинскими отходами класса Б и класса В.	16
ПМ.05	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортировки медицинских отходов.	4
ПМ.06	Учет и контроль движения медицинских отходов.	4
ПЗ	Практические занятия	28
ИА	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	4
	Всего часов	72

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Функция учебного плана - показать связь содержания обучения (профессиональных модулей, учебных дисциплин), видов учебной нагрузки (теоретических, практических, лабораторных занятий, видов практик, самостоятельной работы и т. д.) и объема обучения в часах.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Форма контроля
Профессиональные модули			
ПМ.01.	Модуль 1. Правовое регулирование обращения с отходами.	4	Внеаудиторная (дистанционная) учебная работа обучающегося.
1.1	Современное состояние и проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации.	1	
1.2	Обзор законодательных и инструктивно-методических документов в сфере обращения с медицинскими отходами.	1	
1.3	Основные понятия в области обращения отходов. Классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности отходов организаций здравоохранения.	2	Текущий контроль знаний в форме зачета (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)
ПМ.02.	Модуль 2. Структура отходов в многопрофильных лечебно- профилактических организациях (ЛПО).	4	Промежуточная аттестация в форме зачета (компьютерное тестирование)
2.1	Правила обращения с отходами различных классов Система обращения с отходами в ЛПО, принципы	1	
2.2	организации и основные требования.	1	
2.3	Правила обращения с отходами различных классов. Выявление отходообразующих процессов и нормативы образования медицинских отходов в ЛПО.	2	
ПМ.03.	Модуль 3. Организация сбора и обеззараживания медицинских отходов в лечебно- профилактических организациях.	8	
3.1	Требования к сбору отходов в лечебно-профилактических организациях.	4	
3.2	Способы и методы обеззараживания медицинских отходов.	4	
ПМ.04.	Модуль 4. Технология обращения с опасными медицинскими отходами класса Б и класса В	16	
4.1	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.	8	
4.2	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.	8	
ПМ.05.	Модуль 5. Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортировки медицинских отходов.	4	
5.1	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортировки медицинских отходов.	4	
ПМ.06.	Модуль 6. Учет и контроль движения медицинских отходов	4	
6.1	Учет образования и движения медицинских отходов	2	
6.2	Организация и проведение производственного контроля	2	
ПЗ	Практические занятия.	28	Тренинг на программном средстве
ИА	Итоговая аттестация (итоговый экзамен).	4	Итоговая аттестация в форме итогового экзамена: - проверка теоретических знаний (компьютерное тестирование)
	Всего часов	72	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

«Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами»

Календарный учебный график определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням)

Функция календарного учебного графика - раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

Срок обучения: 72 часа

Количество учебных месяцев/недель/дней: - / 3 недели 3 дня / 18 дней

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.

Объем учебной нагрузки в день: 4 часа

Объем учебной нагрузки в неделю: 20 часов

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учебный день	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4					
Объем практических занятий (ПЗ)					4	4	4	4	
Итоговая аттестация (итоговый экзамен) (ИА)									4

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

ИА – итоговая аттестация (итоговый экзамен)

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ДПП и разрабатывается с учетом законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности при осуществлении работ на опасных производственных объектах.

8. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами»

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

8.1. Модуль 1 Правовое регулирование обращения с отходами.

8.1.1 Современное состояние и проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации.

8.1.2 Обзор законодательных и инструктивно-методических документов в сфере обращения с медицинскими отходами.

8.1.3 Основные понятия в области обращения отходов. Классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности отходов организаций здравоохранения.

8.2. Модуль 2 Структура отходов в многопрофильных лечебно-профилактических организациях (ЛПО). Правила обращения с отходами различных классов

8.2.1. Система обращения с отходами в ЛПО, принципы организации и основные требования.

8.2.2. Правила обращения с отходами различных классов.

8.2.3. Выявление отходообразующих процессов и нормативы образования медицинских отходов в ЛПО.

8.3. Модуль 3. Организация сбора и обеззараживания медицинских отходов в лечебно-профилактических организациях.

8.3.1 Требования к сбору отходов в лечебно-профилактических организациях.

8.3.2..Способы и методы обеззараживания медицинских отходов.

8.4. Модуль 4. Технология обращения с опасными медицинскими отходами класса Б и класса В

8.4.1. Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами классов Б и В.

8.4.2. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.

8.5. Модуль 5. Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортировки медицинских отходов.

8.5.1 Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортировки медицинских отходов.

8.6. Модуль 6. Учет и контроль движения медицинских отходов.

8.6.1 Учет образования и движения медицинских отходов.

8.6.2 Организация и проведение производственного контроля.

8.7. Практические занятия

8.7.1. Способы обеззараживания медицинских отходов.

8.7.2. Способы обезвреживания медицинских отходов..

8.7.3. Способы обеззараживания медицинских отходов классов Б и В.

- 8.7.4. Способы обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
- 8.7.5. Выявление отходообразующих процессов в лечебно-профилактических организациях.

8.8. Итоговая аттестация (итоговый экзамен)

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) (программ повышения квалификации).

Содержание ДПП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и Договором на оказание платных образовательных услуг. Организацией, допускается сочетание различных форм обучения.

Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Образовательная деятельность по ДПП организуется в соответствии с учебным расписанием, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

При реализации ДПП Организацией, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДПП, осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в АНПОО «УКК».

ДПП реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Реализация ДПП обеспечивается преподавателями, работающими по трудовому договору, с привлечением к образовательному процессу специалистов и руководителей организаций (предприятий, объединений) и др. категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т. ч. по совместительству и краткосрочным договорам гражданско-правового характера.

Преподаватели выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями и соответствующими локальными актами Организации и должны иметь:

- необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую установленной квалификации по данному профилю, подтвержденную аттестатами, дипломами и иными документами;
- стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности;
- аттестацию, подтверждающую соответствие педагогических работников занимаемым

должностям на основе их профессиональной деятельности.

Преподаватели обязаны не реже одного раза в пять лет проходить курсы повышения квалификации по профилю деятельности и стажировки в организациях в соответствии с содержанием реализуемых программ.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация согласно Положению о видах, формах и процедуре внутренней системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в АНПООО «УКК» устанавливает виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

10. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами» разработана в соответствии с:

- нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; 2020, N 9, ст. 1139),

- учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444),

- изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014),

- Федеральным законом от 03.07.2016 года № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт соответствующий профессиональной деятельности выпускников образовательной программы: «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. N 569н)

Требования к поступающим при приеме на обучение по дополнительной профессиональной

программе (программе повышения квалификации) «Организационно-правовое регулирование деятельности по обращению с медицинскими отходами»

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Освоение программ повышения квалификации включает в себя теоретическое обучение и практическую подготовку (практические занятия).

Теоретическое обучение и практические занятия по программам повышения квалификации проводятся в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в виде тренинга на программном средстве (компьютерного тестирования) продолжительностью не более 4 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки Обучающегося по дополнительным профессиональным программам составляет 20 академических часов в неделю.

Для обучения, с применением дистанционных технологий Обучающиеся получают ключ удаленного доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы и указания по выполнению практической подготовки.

Получив доступ к учебным модулям Обучающийся имеет возможность:

- самостоятельно изучить нормативно-правовые документы;
- получить консультации высококвалифицированных преподавателей;
- самостоятельно проверить усвоение изученного материала путем прохождения экспресс-тестов;
- пройти пробный (тренировочный) экзамен.

В процессе обучения предусмотрено как чередование теоретического обучения и выполнения практических занятий, так и выполнение практических занятий после теоретического обучения как заключительный этап освоения программы.

Для методической помощи Обучающимся на время выполнения практических занятий, из числа преподавателей Организации назначается приказом о начале занятий группы и зачислении обучающихся на образовательную программу руководитель по практической подготовке от Организации.

В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования. По итогам прохождения практических занятий руководитель по практической подготовке фиксирует результаты тестирования в журнале учета учебных занятий.

Обучающимся, имеющим стаж работы по профилю изучаемой программы повышения квалификации, не менее объема практических занятий, который предусмотрен учебным планом программы повышения квалификации, практические занятия могут быть зачтены.

Обучающиеся при успешном выполнении практических занятий допускаются к итоговой аттестации (итоговому экзамену), позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста к решению профессиональных задач.

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

- текущим контролем знаний;
- промежуточной аттестацией;
- итоговой аттестацией (итоговый экзамен),

которые являются основными формами контроля учебной работы, оценивают результаты учебной деятельности Слушателей в период обучения и проводятся с целью определения уровня теоретической и практической подготовки.

Основной формой **текущего контроля знаний** является зачёт (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания). Форма **промежуточной аттестации** - зачет (компьютерное тестирование). Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и проводятся обучающей контролирующей системой с тестовыми заданиями, в соответствии с Положениями о проведении промежуточной аттестации в АНПОО «УКК» и о практической подготовке в АНПОО «УКК».

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Итоговая аттестация

Реализация **дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)** завершается итоговой аттестацией Обучающихся в форме итогового экзамена.

Объем времени, форма и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию Обучающихся, устанавливаются учебными планами (индивидуальными учебными планами) и доводятся до Обучающихся в первый день занятий. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и Обучающихся не позднее чем за 3 дня до итоговой аттестации.

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, возможность работать с учебным фондом, медиаресурсами и т.д. В период подготовки Обучающиеся получают необходимую помощь от преподавателей в виде консультаций по процедуре проведения, критериям оценивания и другим вопросам организации итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает в себя проверку теоретических знаний, которая проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, как очно, так и дистанционно (онлайн). В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования.

Допуск к сдаче итогового экзамена осуществляется при:

- успешном прохождении промежуточной аттестации;
- выполнении всех практических занятий.

В случае успешного прохождения предшествующих аттестационных испытаний создается аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации (итогового экзамена) Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации). Комиссия формируется по каждой программе повышения квалификации, реализуемой Организацией, на основании приказа о составе комиссии, о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом.

К проведению итогового экзамена привлекаются представители:

- сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы;
- ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций;
- других органов по согласованию.

Комиссия на основе полученных результатов обучения выносит решение:

- об освоении/не освоении образовательной программы обучающимся, зачисленным на данную программу;
- выдаче/не выдаче документа о квалификации;
- удостоверяет право (соответствие квалификации) Обучающегося на ведение профессиональной деятельности в сфере, которая указывается в документе о квалификации.

Результаты итоговой аттестации Обучающихся фиксируются в протоколе заседания аттестационной комиссии и журнале учета учебных занятий.

Экземпляр протокола заседания аттестационной комиссии, журнал учета учебных занятий и распечатки тестов (результаты тестирования) на бумажном носителе формируются в материалы дела учебной группы и хранятся в Организации в течение 5 лет.

После успешного прохождения Обучающимся итогового экзамена обучение считается законченным. Протокол заседания аттестационной комиссии является основанием для издания приказа о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной

программы (программы повышения квалификации). На основании приказа о выпуске Обучающиеся отчисляются с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В удостоверении о повышении квалификации указывается наименование, вид, уровень и направленность образовательной программы, срок ее освоения, квалификация или заявленные области повышения квалификации. Квалификация, область аттестации, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции.

Организация согласно Положения о видах, порядке изготовления и формах документов установленного образца в АНПОО «УКК» и Положения о порядке заполнения, выдачи, учёта и хранения документов установленного образца в АНПОО «УКК» устанавливает образец выдаваемого удостоверения о повышении квалификации и определяет порядок его заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи удостоверения о квалификации в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного удостоверения.

В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и т.д.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если обучающийся был направлен на обучение Заказчиком, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

Сведения об удостоверениях о повышении квалификации вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу устанавливаемому Организацией, согласно Положения о документах, подтверждающих обучение в АНПОО «УКК» на основании приказа Генерального директора об отчислении Обучающегося, на основании которого расторгается Договор об оказании платных образовательных услуг.

Критерии оценивания обучающихся

Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) оценивается по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (итогового экзамена) – проверка теоретических знаний по двухбалльной системе: «сдано», «не сдано».

Положительным (зачетным) результатом итогового экзамена является количество правильных ответов в обучающей контролирующей системе не менее чем 80% от общего количества вопросов.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Оценочные материалы: комплект методических материалов обучающей контролирующей системы.

13. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Федеральный закон №49-ФЗ от 24.10.1994 "О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничными перевозками опасных отходов и их удалением».
- Федеральный закон №от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
- Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 "Об отходах производства и потребления".
- Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Федеральный закон №96-ФЗ от 04.05.1999 "Об охране атмосферного воздуха"
- 26.МДС 13-8.2000 «Концепция обращения с твердыми бытовыми отходами в Российской Федерации".
- СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест".
- Федеральный закон №195-ФЗ от 30.12.2001 Кодекс "Об административных правонарушениях"
- Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды"(в ред. Федерального [закона](#) от 31.12.2017 N 503-ФЗ)
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 "О техническом регулировании
- Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 года "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации
- Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Федеральный закон N 7-ФЗ от 10.01.2002 (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"
- Постановление Правительства РФ № 461 от 16.06.2000 г. "О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение"
- Постановление Правительства от 21 августа 2001 г. № 609 "О мерах по ликвидации системы перекрестного субсидирования потребителей услуг по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, а также уничтожению, утилизации и захоронению твердых бытовых отходов»
- СанПиН 2.1.7.1322-03 "Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. "
- Письмо Росстроя от 29 июня 2005 г. № ЮТ-2783/03 " Об обеспечении единого подхода к определению основных параметров контроля в динамике (мониторинге) отходов потребления"
- Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 "О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах"
- Постановление Правительства РФ от 12.11.2016 № 1156 "Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 641"
- Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 "Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду"
- Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 № 242 «Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов»
- Письмо Росприроднадзора от 26.01.2017 № АС-10-02-36/1417 «О направлении информации об утилизации отходов от использования товаров, упаковки»
- Письмо Росприроднадзора от 20.02.2017 № ОД-06-02-32/3380 «Об уплате экологического сбора»
- Письмо Росприроднадзора от 21.02.2017 № АС-06-02-36/3591 «О плате за негативное воздействие на окружающую среду»
- Письмо Росприроднадзора от 27.03.2017 № АА-06-02-36/6198 «О формах документов»
- Письмо Росприроднадзора № ВС-10-02-36/6393 от 28.03.2017 «Об исполнении нормативов утилизации путем термической обработки отходов»
- ГОСТ 30772-2001. Межгосударственный стандарт. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения.

- "Методические рекомендации по формированию тарифов на услуги по уничтожению, утилизации и захоронению твердых бытовых отходов".
- "Методические рекомендации по определению Временных нормативов накопления твердых бытовых отходов" "Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда", утверждены Постановлением Госстроя от 27 сентября 2003 года № 170.
- "Методические рекомендации по организации проведения и объему лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю над обращением с отходами производства и потребления" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 июня 2003 г. № 17ФЦ/3329).
- Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 № 242 "Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов"

Литература:

1. Дмитриенко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы. / 2-е изд. испр., 2014. — 368 с. ISBN: 978-5-8114-1326-3 ЭБС издательства «Лань» Электронный ресурс
2. Ветошкин А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. / Изд. 1-е 2014. — 512 с. ISBN: 978-5- 8114-1326-3 ЭБС издательства «Лань» Электронный ресурс.
3. Химия загрязняющих веществ и экология [*Электронный ресурс*]: монография/ В.Н. Вернигорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2005. — 240с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16371>. — ЭБС «IPRbooks» Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?id=61361>.
4. Фетисова, Лидия Михайловна. Методы оценки и прогноза загрязнения воздуха [*Электронный ресурс*]: учеб. пособие / Л. М. Фетисова, Н. В. Короткова, Н. А. Фетисова. - Саратов: [б. и.], 2011. - 48 с. - ISBN [Б. и.]:
5. Адсорбционные методы в экологии [*Электронный ресурс*] / И. А. Никифоров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - [Саратов]: [Сарат. гос. ун-т] [изд.], 2011. - 48 с.: рис., граф. - Библиогр.: с. 48 (7 назв.).
6. Орлов Д. С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении [Текст]: учеб. пособие для хим., хим.-технол. и биол. вузов / Д. С. Орлов, Л. К. Садовникова, И. Н. Лозановская, 2002. - 334 с.