



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_ О.П.Зинков  
Приказ № 26 от «30» ноября 2021 года

«ПРИНЯТО»  
на заседании Педагогического совета АНПОО «УКК»  
Протокол № 5 от «30» ноября 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«Обеспечение экологической  
безопасности при работах в  
области обращения с опасными  
отходами I-IV классов опасности»**

<b>Вид, уровень и направленность образовательной программы</b>	дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)
<b>Форма обучения</b>	заочная форма обучения с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.
<b>Квалификации</b>	
<b>Срок обучения</b>	112 часов
<b>Количество учебных месяцев/недель/дней</b>	- / 3 недели 3 дня / 18 дней
<b>Объём учебной нагрузки в день</b>	4 часа
<b>Объём учебной нагрузки в неделю</b>	20 часов
<b>Исходный уровень образования</b>	- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

г. Псков  
2021 год

## Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
1	Сведения о разработчиках	2
2	Направленность, цель программы и планируемые результаты обучения	2-6
3	Структура и объем программы	6-7
4	Учебный план	7-8
5	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности».	8-10
6	Календарный учебный график	10-11
7	Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	11
8	Содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	11-17
9	Организационно-педагогические условия реализации программы	17-18
10	Пояснительная записка	19-20
11	Контроль и оценка результатов обучения по программе	20-22
12	Фонд оценочных средств	22
13	Рекомендуемые методические материалы	22-24
14	Приложение №1 Тестовые задания	25-28

### 1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

**Преподаватель** Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организация «Учебно-курсовой комбинат» **Проворов В.А.**

### 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Дополнительное профессиональное образование направлено** на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**Программа повышения квалификации направлена** на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

### **Целью обучения:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности» разработана для руководителей и специалистов организаций субъектов хозяйственной или иной деятельности для обновления их теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области обеспечения экологической безопасности при обращении с опасными отходами.

### **Задачами освоения программы является:**

обучению в сфере обращения с отходами подлежат лица, которые допущены к сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-IV классов опасности, в том числе:

- принимающие управленческие решения по вопросам обращения с отходами,
- организующие и контролирующие деятельность по обращению с отходами,
- осуществляющие деятельность, связанную с разработкой проектной (технической и технологической) и производственной (инструкции, правила) документации по обращению с отходами,
- ответственные за допуск работников к обращению с отходами,
- осуществляющие непосредственную деятельность по обращению с отходами.

**Цель:** совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетенций специалистов в сфере обеспечения экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения настоящей программы слушатели овладеют следующими компетенциями, включающими в себя способность:

- подготавливать и реализовать экономически и юридически грамотные управленческие решения, направленные на предотвращение негативного воздействия деятельности предприятий на окружающую среду;
- использовать современные эколого-аналитические технологии в своей деятельности;
- определить последовательность действий при выполнении мероприятий,

направленных на повышение уровня экологической безопасности своего предприятия;

- владеть основным системным подходом к решению задач по снижению экологического риска в области обращения с опасными отходами
- предотвратить штрафы, иски надзорных органов и третьих лиц в области экологической безопасности.

Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, могут замещать должности специалистов экологических служб (отделов) хозяйствующих субъектов, непосредственно осуществляющих: производственный экологический контроль, экологическое проектирование, работы и услуги природоохранного назначения, функции по обеспечению систем управления экологической безопасностью хозяйствующих субъектов и качественно решать следующие задачи:

- разработка предложений по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами;
- менеджмент в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением

экологической безопасности при обращении с опасными отходами;

- разработка инвестиционных проектов в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением экологической безопасности в области обеспечения с опасными отходами;
- экологическая экспертиза технологических проектов по обращению с опасными отходами;
- разрешением производственных конфликтов, связанных с экологической

безопасностью в области обращения с опасными отходами;

- оценка стоимости ущерба, нанесенного природной среде техногенными воздействиями опасными отходами производства и потребления;
- проектирование соглашений и заключение договоров в области обращения с опасными отходами, связанных с обеспечением экологической безопасности;
- проведение исследований по обеспечению экологической безопасности в области обращения с опасными отходами.

С целью овладения указанными компетенциями слушатель в ходе освоения программы должен:

**иметь:**

- четкую ценностную ориентацию на сохранение биосферы, отдельных экосистем и здоровья человека.
- представление
  - о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях опасных отходов на природные процессы;
  - о путях воздействия опасных отходов на природные процессы и уметь планировать мероприятия по снижению экологического риска;
  - о демографических и социально-экономических процессах, определяющих глобальные экологические изменения;
  - о контроле, аудировании, сертификации в области обращения с опасными отходами;
  - о проблемах и перспективах развития технологий в области обращения с опасными отходами, международных соглашениях и российском законодательстве в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления.

**уметь:**

- применять экологические нормы и стандарты в области обращения с отходами производства и потребления, в том числе для принятия управленческих решений по организации и планированию технологических процессов.

**знать:**

- основы экологического законодательства в области обращения с опасными отходами;
- основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления при обращении с отходами производства и потребления;
- основные задачи и подходы к оценке воздействия на окружающую среду, основные методы экологического мониторинга;
- теоретические и методологические основы менеджмента в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами производства и потребления;
- основные экологические проблемы, связанные с областью обращения с опасными отходами, современные подходы к их решению, международный и российский опыт в этой области

## Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК- 1 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- ПК- 2 - разрабатывать мероприятия по накоплению, сбору, обработке, обезвреживанию и утилизации отходов производства;
- ПК -3- обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами I-IV классов опасности.

### **В результате освоения программы слушатели должны знать:**

- федеральное законодательство в области охраны окружающей среды;
- федеральное законодательство в области обращения с отходами;
- Конвенции, содержащие положения, регламентирующие требования в области обращения с отходами;
- органы государственной власти, осуществляющие регулирование в области обращения с отходами;
- органы местного самоуправления, осуществляющие регулирование в области обращения с отходами;
- основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами;
- инвентаризацию отходов по источникам их образования;
- классификацию отходов по основным классификационным признакам (происхождение, состав, агрегатное состояние, физическая форма), в том числе требования к определению состава отходов;
- отнесение отходов в видам отходов, включенным в Федеральный классификационный каталог отходов;
- определение класса опасности отходов по степени опасности отхода для окружающей среды в соответствии с Критериями отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду", утвержденными приказом Минприроды России от 04.12.2014 N 536;
- пакет документов для подтверждения отнесения отходов I-IV классов опасности к конкретным классам опасности;
- процедуру составления паспорта отхода;
- государственный учет в области обращения с отходами;
- Государственный кадастр отходов;
- Федеральный классификационный каталог отходов;
- Государственный реестр объектов размещения отходов;
- Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания;
- виды отчетности в области обращения с отходами;
- порядок предоставления отчетности в области обращения с отходами, в том числе сведений для федерального статистического наблюдения;
- разработку программы производственного экологического контроля;
- права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении производственного контроля и государственного надзора в области обращения с отходами;
- порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами государственного экологического надзора;
- разработку мероприятий по предотвращению и сокращению объемов образования отходов;
- разработку мероприятий по снижению количества размещаемых отходов;
- разработку мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и сроки внесения

- платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов;
- порядок предоставления декларации о плате;
  - основные принципы регулирования в области обращения с отходами от использования товаров;
  - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок обеспечения производителями и импортерами товаров выполнения нормативов утилизации отходов от использования этих товаров;
  - виды ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами;
  - лицензионные требования в области обращения с отходами.

**В результате освоения программы слушатели в соответствии с профессиональными стандартами должны уметь:**

- осуществлять самостоятельное ознакомление с законодательством субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами в правовых системах;
- осуществлять самостоятельное ознакомление с Международными обязательствами России в области регулирования деятельности по обращению с отходами в правовых системах;
- проводить выявление отходов и их классификацию по основным классификационным признакам: происхождению, составу, агрегатному состоянию, физической форме;
- проводить отнесение отходов к конкретным классам опасности;
- проводить паспортизацию отходов I-IV классов опасности;
- организовывать процедуру учета юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями образования и обращения с отходами;
- работать с разделами Государственного кадастра отходов;
- организовывать предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами;
- определять нормативы образования отходов, осуществлять подготовку отчетности;
- осуществлять разработку комплекса мероприятий по снижению воздействия на окружающую среду при обращении с отходами на конкретном предприятии;
- заполнять декларацию о плате согласно порядку предоставления декларации;
- разрабатывать мероприятия по реализации механизмов экономического стимулирования в области обращения с отходами;
- проводить процедуру лицензирования деятельности по обращению с отходами I-IV классов опасности.

***Владеть:***

- методами обеспечения экологической безопасности: при осуществлении сбора, хранения отходов производства и потребления, а также комплексного использования сырья и ресурсов, изыскания способов повторного использования отходов производств и их утилизации;
- алгоритмом разработки регламента обращения с отходами на производстве.

### 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

**Образовательная программа** - специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов дополнительного профессионального обучения.

В то же время образовательная программа - это комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации, формы аттестации. Эти характеристики представляются в виде документов:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных средств;
- других необходимых методических материалов.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

#### **Структура дополнительной профессиональной программы:**

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

**Срок освоения дополнительной профессиональной программы** должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов.

<b>КОД</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы</b>
	<b>Программы дисциплин</b>	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>84</b>
ПМ.01	Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации.	6
ПМ.02	Обращение с опасными отходами.	10
ПМ.03	Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.	10
ПМ.04	Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами.	8
ПМ.05	Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами.	6
ПМ.06	Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами.	6
ПМ.07	Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами.	4
ПМ.08	Контроль за деятельностью в области обращения с отходами.	6
ПМ.09	Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.	2
ПМ.10	Организация обращения с твердыми бытовыми отходами.	4
ПМ.11	Транспортирование опасных отходов.	4
ПМ.12	Использование и обезвреживание отходов.	8
ПМ.13	Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов.	10
ПЗ	Практическая подготовка (практические занятия)	<b>24</b>
ИА	Итоговая аттестация	<b>4</b>
	Всего часов	<b>112</b>

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план** - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

**Функция учебного плана** - показать связь содержания обучения (профессиональных модулей, учебных дисциплин), видов учебной нагрузки (теоретических, практических, лабораторных занятий, видов практик, самостоятельной работы и т. д.) и объема обучения в часах.

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Форма контроля
<b>Профессиональные модули</b>			
ПМ01	<b>Модуль 1. Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации.</b>	<b>6</b>	Внеаудиторная (дистанционная) учебная работа обучающегося.
1.1	Основные законодательные акты РФ в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами.	2	Текущий контроль знаний в форме зачета (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)
1.2	Основные международные документы по обращению с отходами. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.	2	
1.3	Общие требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с обращением с отходами.	2	
ПМ02	<b>Модуль 2. Обращение с опасными отходами.</b>	<b>10</b>	Промежуточная аттестация в форме зачета (компьютерное тестирование)
2.1	Опасные свойства отходов.	2	
2.2	Отнесение отходов к классам опасности для окружающей среды.	2	
2.3	Паспорт опасного отхода.	2	
2.4	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами.	4	
ПМ 03	<b>Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.</b>	<b>10</b>	
3.1	Понятие экологического нормирования. Виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.	4	
3.2	Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.	4	
3.3	Отчетность об образовании, использовании, обезвреживании, размещении отходов и порядок ее предоставления.	2	
ПМ 04	<b>Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами.</b>	<b>8</b>	
4.1.	Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов.	2	
4.2.	Правила инвентаризации объектов размещения отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и о	2	



4.3.	технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов.	2	
4.4.	Порядок учета в области обращения с отходами. Государственная статистическая отчетность по форме 2-ТП (отходы). Порядок ее заполнения и предоставления.	2	
ПМ 05	<b>Модуль 5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами.</b>	<b>6</b>	
5.1.	Мониторинг состояния окружающей среды на территориях объектов размещения отходов.	4	
5.2.	Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую среду. Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследования отходов.	2	
ПМ 06	<b>Модуль 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами.</b>	<b>6</b>	
6.1.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за размещение отходов.	2	
6.2.	Ответственность за нарушения законодательства РФ в сфере обращения с отходами.	2	
6.3.	Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в результате осуществления деятельности по обращению с отходами.	2	
ПМ 07	<b>Модуль 7. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами.</b>	<b>4</b>	
7.1.	Основные лицензионные требования и условия.	2	
7.2.	Порядок лицензирования деятельности в области обращения с отходами, осуществляемой юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.	2	
ПМ 08	<b>Модуль 8. Контроль за деятельностью в области обращения с отходами.</b>	<b>6</b>	
8.1.	Экологический контроль. Понятие и виды.	2	
8.2.	Производственный контроль в области обращения с отходами.	2	
8.3.	Государственный экологический надзор за соблюдением законодательных требований в области обращения с отходами.	2	
ПМ 09	<b>Модуль 9. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.</b>	<b>2</b>	
ПМ10	<b>Модуль 10. Организация обращения с твердыми бытовыми отходами.</b>	<b>4</b>	
ПМ11	<b>Модуль 11. Транспортирование опасных отходов.</b>	<b>4</b>	
11.1	Требования экологической безопасности к транспортированию отходов.	2	
11.2	Трансграничное перемещение отходов.	2	
ПМ12	<b>Модуль 12. Использование и обезвреживание отходов.</b>	<b>8</b>	
12.1			

12.2	Экологическая безопасность и технологии переработки наиболее распространенных отходов. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений.	4 4	
ПМ13	<b>Модуль 13. Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов.</b> Государственная экологическая экспертиза проектной документации, связанной с обращением с отходами. Основные требования к проектированию, эксплуатации и рекультивации полигонов твердых бытовых отходов (ТБО). Основные требования к проектированию и эксплуатации полигонов по обезвреживанию и захоронению опасных промышленных отходов.	<b>10</b> 2 4 4	
ПЗ	<b>Практическая подготовка Практические занятия (разработка экологической документации).</b>	<b>24</b>	Тренинг на программном средстве
ИА	<b>Итоговая аттестация (итоговый экзамен).</b>	<b>4</b>	Итоговая аттестация в форме итогового экзамена: - проверка теоретических знаний (компьютерное тестирование)
	<b>Всего часов</b>	<b>112</b>	

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

#### «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности»

Календарный учебный график определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням)

Функция календарного учебного графика - раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

**Срок обучения:** 112 часов

**Количество учебных месяцев/недель/дней:** 1 месяц 1 неделя 3 дня / 5 недель 3 дня / 28 дней

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.

**Объем учебной нагрузки в день:** 4 часа

**Объем учебной нагрузки в неделю:** 20 часов

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учебный день	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учебный день	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Объем теоретического обучения (ТО)	4									
Объем практических занятий (ПЗ)		4	4	4	4	4	4			
Итоговая аттестация (итоговый экзамен) (ИА)								4		

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

ИА – итоговая аттестация (итоговый экзамен)

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**Рабочая программа** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

**Рабочая программа** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ДПП и разрабатывается с учетом законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности при осуществлении работ на опасных производственных объектах.

## 8. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности»

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

### 8.1 .Модуль 1. Основы законодательства в области обеспечения экологической безопасности при работах по обращению с отходами в Российской Федерации.

#### *8.1.1. Основные законодательные акты РФ в области обеспечения экологической безопасности при обращении с отходами.*

Федеральное законодательство в области обращения с отходами.

Законодательство субъектов РФ в области обращения с отходами.

#### *8.1.2 Основные международные документы по обращению с отходами. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.*

Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.

#### *8.1.3 Общие требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с обращением с отходами.*

Основные требования, предъявляемые к индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, осуществляющим деятельность в области обращения с отходами.

## **8.2. Модуль 2. Обращение с опасными отходами.**

### **8.2.1. Опасные свойства отходов.**

Опасные свойства отходов. Негативное воздействие отходов на компоненты природной среды (экоотоксичность).

### **8.2.2. Отнесение отходов к классам опасности для окружающей среды.**

Отнесение опасных отходов к классам опасности для окружающей среды. Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО) с приложением.

### **8.2.3. Паспорт опасного отхода.**

Паспортизация опасных отходов. Паспортизация опасных отходов (I - IV класса опасности).

### **8.2.4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами. Правила обращения с отработанными ртутными лампами.**

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций при обращении с опасными отходами. Правила обращения с отработанными ртутными лампами.

## **8.3. Модуль 3. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду**

### **8.3.1 Понятие экологического нормирования. Виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.**

### **8.3.2 Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.**

Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду. Нормирование образования отходов. Лимитирование размещения отходов.

### **8.3.3. Отчетность об образовании, использовании, обезвреживании, размещении отходов и порядок ее предоставления.**

Организационные документы по обращению с отходами производства и потребления; учетная документация по отходам, образующимся на предприятии; форма № 2-тп (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления»; материалы по осуществлению деятельности по обращению с опасными отходами; нормативы образования отходов и лимиты на их размещение; документация по внесению платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении отходов

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС), изучение отчетности образования отходов на предприятии.

## **8.4. Модуль 4. Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами.**

### ***8.4.1. Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов.***

Паспортизация опасных отходов.

### ***8.4.2. Правила инвентаризации объектов размещения отходов. Государственный реестр объектов размещения отходов. Банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов.***

Государственный кадастр отходов: Федеральный классификационный каталог отходов; Государственный реестр объектов размещения отходов; Банк данных об отходах и технологиях их использования и обезвреживания.

### ***8.4.3. Порядок учета в области обращения с отходами.***

Учет в области обращения с отходами.

### ***8.4.4. Государственная статистическая отчетность по форме 2-ТП (отходы). Порядок ее заполнения и предоставления.***

Федеральное государственное статистическое наблюдение в области обращения с отходами. Учет в области обращения с отходами. Предоставление информации индивидуальными предпринимателями и юридическими, осуществляющими деятельность в области обращения с отходами. Информационное обеспечение населения о состоянии обращения с опасными отходами.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС), изучение паспортов отходов на предприятии.

## **8.5. Модуль 5. Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами.**

### ***8.5.1. Мониторинг состояния окружающей среды на территориях объектов размещения отходов.***

Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследования отходов и биотестирование их водных вытяжек.

### ***8.5.2. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую среду. Требования к лабораториям, осуществляющим аналитические исследования отходов.***

Права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного контроля.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.6. Модуль 6. Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с опасными отходами.**

### ***8.6.1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за размещение отходов.***

Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления мероприятий по обеспечению экологической безопасностью. Плата за размещение отходов. Экологический налог.

### **8.6.2. Ответственность за нарушения законодательства РФ в сфере обращения с отходами.**

Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Размещение отходов. Определение объемов штрафных санкций за нарушение природоохранительного законодательства.

### ***8.6.3. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в результате осуществления деятельности по обращению с отходами.***

Страхование в области обращения с отходами. Экологический ущерб при обращении с отходами и исковая деятельность. Экологический аудит в области обращения с отходами.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.7. Модуль 7. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами.**

### ***8.7.1. Основные лицензионные требования и условия.***

Лицензионные требования и условия.

### ***8.7.2. Порядок лицензирования деятельности в области обращения с отходами, осуществляемой юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.***

Содержание и оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами. Процедура лицензирования деятельности по обращению с опасными отходами

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.8. Модуль 8. Контроль за деятельностью в области обращения с отходами.**

### ***8.8.1. Экологический контроль. Понятие и виды.***

Государственная система управления охраной окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Основы государственной политики в данной области. Проблемы государственной экологической политики. Планирование государственной политики в области обеспечения экологической безопасности. Законодательная и нормативная база управления экологической безопасностью. Направления и объекты экологического контроля. Функции специально уполномоченного органа, осуществляющего экологический контроль. Права и обязанности должностных лиц, специально уполномоченного органа, осуществляющего экологический контроль. Мониторинг состояния окружающей среды на территориях объектов по размещению отходов.

### ***8.8.2. Производственный контроль в области обращения с отходами.***

Источники загрязнения, виды и состав загрязнений. Интенсивность их образования в основных технологических процессах. Назначение мониторинга и классификация видов мониторинга. Обработка результатов наблюдений и оценка экологической ситуации. Методы и средства контроля воздействия отходов на окружающую природную среду.

### ***8.8.3. Государственный экологический надзор за соблюдением законодательных требований в области обращения с отходами.***

Биотестирование. Требования, предъявляемые к лабораториям. Государственный реестр объектов размещения отходов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Кадастр отходов.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС)

## **8.9. Модуль 9. Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия.**

Промышленные отходы. Нормирование при обращении с промышленными отходами. Оформление проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение при строительстве и эксплуатации объектов, вопросы согласований. Строительные отходы, снятые грунты. Порядок оформления необходимой документации. Медицинские отходы. Порядок оформления необходимой документации. Твердые бытовые отходы. Порядок оформления необходимой документации. Твердые коммунальные отходы. Порядок оформления необходимой документации. Комплексные схемы по обращению с отходами для муниципальных образований. Разработка Генеральных схем очистки территорий населенных пунктов. Перевод отходов в сырье и другие категории использования. Разработка технических условий. Сертификация. Временное накопление отходов на территории предприятия, хранение отходов сроком до 3-х лет. Производственный экологический контроль по обращению с отходами, порядок его согласования. Мониторинг окружающей среды в местах временного накопления отходов и на объектах размещения. Требования, предъявляемые к полигонам твердых бытовых и промышленных отходов. Проекты рекультивации. Использование грунтов и отходов производства и потребления при рекультивации. Порядок (инструкция) обращения с отходами производства на предприятии. Приказы о назначении лиц, допущенных к работе с опасными отходами порядок их обучения и переподготовки. Лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, выписки из реестра на данный вид деятельности, положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по обращению с опасными отходами. Порядок разработки и утверждения проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Лимиты размещения отходов и паспорта опасных отходов. Перечень отходов образующихся на предприятии, в соответствии с федеральным классификационным каталогом отходов, материалы по определению класса опасности отходов. Договоры на размещение, переработку, обезвреживание отходов со сторонними организациями. Свидетельство о регистрации объекта размещения отходов в государственном реестре размещения отходов. Справки, накладные, квитанции, письма о количестве и виде отходов, отправленных на размещение, переработку и обезвреживание.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.10. Модуль 10 Организация обращения с твердыми бытовыми отходами (ТБО)**

Организация системы экологически безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами на территориях городских и других поселений.

Организация селективного сбора твердых бытовых отходов.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.11. Модуль 11. Транспортирование опасных отходов.**

### ***8.11.1 Требования экологической безопасности к транспортированию отходов.***

Требования к транспортированию опасных отходов.

### ***8.11.2 Трансграничное перемещение отходов.***

Трансграничное перемещение опасных и других отходов.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.12. Модуль 12. Использование и обезвреживание отходов.**

### ***8.12.1 Экологическая безопасность и технологии переработки наиболее распространенных отходов.***

Экологическая безопасность и технологии переработки наиболее распространенных отходов. Существующие технологии использования и обезвреживания отходов.

### ***8.12.2 Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений.***

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **8.13. Модуль 13. Проектирование и эксплуатация объектов размещения отходов.**

### ***8.13.1 Государственная экологическая экспертиза проектной документации, связанной с обращением с отходами.***

### ***8.13.2 Основные требования к проектированию, эксплуатации и рекультивации полигонов твердых бытовых отходов (ТБО).***

Проектирование, строительство эксплуатация объектов размещения. Экологическая экспертиза проектов строительства объектов размещения. Эксплуатация объектов размещения, их закрытие и рекультивация. Полигонов твердых бытовых отходов.



### **8.13.3 Основные требования к проектированию и эксплуатации полигонов по обезвреживанию и захоронению опасных промышленных отходов.**

Проектирование и строительство объектов размещения. Экологическая экспертиза проектов строительства объектов размещения. Эксплуатация объектов размещения, их закрытие и рекультивация.

**Самостоятельная работа:** Тренинг на программном средстве (ПС).

## **14. Практические занятия:**

*8.14.1. Составление отчетности образования отходов.*

*8.14.2. Составление паспорта отхода (по заданию преподавателя).*

*8.14.3. Изучение методик аналитических исследований отходов.*

*8.14.4. Расчет штрафов за нарушение природоохранного Законодательства.*

*8.14.5. Оформление обоснования деятельности по обращению с опасными отходами.*

*8.14.6. Разработка системы безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами.*

*8.14.7. Расчет по применению той или иной технологии по использованию и обезвреживанию отходов на конкретном предприятии.*

## **15. Итоговая аттестация (итоговый экзамен)**

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) (программ повышения квалификации).

Содержание ДПП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и Договором на оказание платных образовательных услуг. Организацией, допускается сочетание различных форм обучения.

Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Образовательная деятельность по ДПП организуется в соответствии с учебным расписанием, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

При реализации ДПП Организацией, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДПП, осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в АНПОО «УКК».

ДПП реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Реализация ДПП обеспечивается преподавателями, работающими по трудовому договору, с привлечением к образовательному процессу специалистов и руководителей организаций (предприятий, объединений) и др. категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т. ч. по совместительству и краткосрочным договорам гражданско-правового характера.

Преподаватели выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями и соответствующими локальными актами Организации и должны иметь:

- необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую установленной квалификации по данному профилю, подтвержденную аттестатами, дипломами и иными документами;
- стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности;
- аттестацию, подтверждающую соответствие педагогических работников занимаемым должностям на основе их профессиональной деятельности.

Преподаватели обязаны не реже одного раза в пять лет проходить курсы повышения квалификации по профилю деятельности и стажировки в организациях в соответствии с содержанием реализуемых программ.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация согласно Положению о видах, формах и процедуре внутренней системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в АНПООО «УКК» устанавливает виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

## 10. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) **«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности»** разработана в соответствии с:

- нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; 2020, N 9, ст. 1139),

- учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444),

- изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014),

- Федеральным законом от 03.07.2016 года № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт соответствующий профессиональной деятельности выпускников образовательной программы: «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2020 г. N 569н)

Требования к поступающим при приёме на обучение по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) **«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I-IV классов опасности»**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Освоение программ повышения квалификации включает в себя теоретическое обучение и практическую подготовку (практические занятия).

Теоретическое обучение и практические занятия по программам повышения квалификации проводится в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в виде тренинга на программном средстве (компьютерного тестирования) продолжительностью не более 4 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки Обучающегося по дополнительным профессиональным программам составляет 20 академических часов в неделю.

Для обучения, с применением дистанционных технологий Обучающиеся получают ключ удаленного доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы и указания по выполнению практической подготовки.

Получив доступ к учебным модулям Обучающийся имеет возможность:

- самостоятельно изучить нормативно-правовые документы;
- получить консультации высококвалифицированных преподавателей;
- самостоятельно проверить усвоение изученного материала путем прохождения экспресс-тестов;
- пройти пробный (тренировочный) экзамен.

В процессе обучения предусмотрено как чередование теоретического обучения и выполнения практических занятий, так и выполнение практических занятий после теоретического обучения как заключительный этап освоения программы.

Для методической помощи Обучающимся на время выполнения практических занятий, из числа преподавателей Организации назначается приказом о начале занятий группы и зачислении обучающихся на образовательную программу руководитель по практической подготовке от Организации.

В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования. По итогам прохождения практических занятий руководитель по практической подготовке фиксирует результаты тестирования в журнале учета учебных занятий.

Обучающимся, имеющим стаж работы по профилю изучаемой программы повышения квалификации, не менее объема практических занятий, который предусмотрен учебным планом программы повышения квалификации, практические занятия могут быть зачтены.

Обучающиеся при успешном выполнении практических занятий допускаются к итоговой аттестации (итоговому экзамену), позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста к решению профессиональных задач.

## 11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

- текущим контролем знаний;
- промежуточной аттестацией;
- итоговой аттестацией (итоговый экзамен),

которые являются основными формами контроля учебной работы, оценивают результаты учебной деятельности Слушателей в период обучения и проводятся с целью определения уровня теоретической и практической подготовки.

Основной формой **текущего контроля знаний** является зачёт (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания). Форма **промежуточной аттестации** - зачет (компьютерное тестирование). Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и проводятся обучающей контролирующей системой с тестовыми заданиями, в соответствии с Положениями о проведении промежуточной аттестации в АНПОО «УКК» и о практической подготовке в АНПОО «УКК».

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

### Итоговая аттестация

Реализация **дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)** завершается итоговой аттестацией Обучающихся в форме итогового экзамена.

Объем времени, форма и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию Обучающихся, устанавливаются учебными планами (индивидуальными учебными планами) и доводятся до Обучающихся в первый день занятий. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и Обучающихся не позднее чем за 3 дня до итоговой аттестации.

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, возможность работать с учебным фондом, медиаресурсами и т.д. В период подготовки Обучающиеся получают необходимую помощь от преподавателей в виде консультаций по процедуре проведения, критериям оценивания и другим вопросам организации итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает в себя проверку теоретических знаний, которая проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, как очно, так и дистанционно (онлайн). В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования.

Допуск к сдаче итогового экзамена осуществляется при:

- успешном прохождении промежуточной аттестации;

- выполнении всех практических занятий.

В случае успешного прохождения предшествующих аттестационных испытаний создается аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации (итогового экзамена) Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации). Комиссия формируется по каждой программе повышения квалификации, реализуемой Организацией, на основании приказа о составе комиссии, о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом.

К проведению итогового экзамена привлекаются представители:

- сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы;
- ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций;
- других органов по согласованию.

Комиссия на основе полученных результатов обучения выносит решение:

- об освоении/не освоении образовательной программы обучающимся, зачисленным на данную программу;
- выдаче/не выдаче документа о квалификации;
- удостоверяет право (соответствие квалификации) Обучающегося на ведение профессиональной деятельности в сфере, которая указывается в документе о квалификации.

Результаты итоговой аттестации Обучающихся фиксируются в протоколе заседания аттестационной комиссии и журнале учета учебных занятий.

Экземпляр протокола заседания аттестационной комиссии, журнал учета учебных занятий и распечатки тестов (результаты тестирования) на бумажном носителе формируются в материалы дела учебной группы и хранятся в Организации в течение 5 лет.

После успешного прохождения Обучающимся итогового экзамена обучение считается законченным. Протокол заседания аттестационной комиссии является основанием для издания приказа о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации). На основании приказа о выпуске Обучающиеся отчисляются с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В удостоверении о повышении квалификации указывается наименование, вид, уровень и направленность образовательной программы, срок ее освоения, квалификация или заявленные области повышения квалификации. Квалификация, область аттестации, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции.

Организация согласно Положения о видах, порядке изготовления и формах документов установленного образца в АНПОО «УКК» и Положения о порядке заполнения, выдачи, учёта и хранения документов установленного образца в АНПОО «УКК» устанавливает образец выдаваемого удостоверения о повышении квалификации и определяет порядок его заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи удостоверения о квалификации в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного удостоверения.

В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и тд.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если обучающийся был направлен на обучение Заказчиком, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

Сведения об удостоверениях о повышении квалификации вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу устанавливаемому Организацией, согласно Положения о документах, подтверждающих обучение в АНПОО «УКК» на основании приказа Генерального директора об отчислении Обучающегося, на основании которого расторгается Договор об оказании платных образовательных услуг.

### **Критерии оценивания обучающихся**

Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) оценивается по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (итогового экзамена) – проверка теоретических знаний по двухбалльной системе: «сдано», «не сдано».

Положительным (зачетным) результатом итогового экзамена является количество правильных ответов в обучающей контролирующей системе не менее чем 80% от общего количества вопросов.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Фонд оценочных средств** - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

**Оценочные материалы:** комплект методических материалов обучающей контролирующей системы. Тестовые задания. (Приложение № 1)

## **13. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Федеральный закон №49-ФЗ от 24.10.1994 "О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничными перевозками опасных отходов и их удалением».
- Федеральный закон №от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
- Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 "Об отходах производства и потребления".
- Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Федеральный закон №96-ФЗ от 04.05.1999 "Об охране атмосферного воздуха"
- 26.МДС 13-8.2000 «Концепция обращения с твердыми бытовыми отходами в Российской Федерации".
- СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест".
- Федеральный закон №195-ФЗ от 30.12.2001 Кодекс "Об административных правонарушениях"
- Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды"(в ред. Федерального [закона](#) от 31.12.2017 N 503-ФЗ)
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 "О техническом регулировании
- Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 года "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации
- Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Федеральный закон N 7-ФЗ от 10.01.2002 (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"

- Постановление Правительства РФ № 461 от 16.06.2000 г. "О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение"
- Постановление Правительства от 21 августа 2001 г. № 609 "О мерах по ликвидации системы перекрестного субсидирования потребителей услуг по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, а также уничтожению, утилизации и захоронению твердых бытовых отходов»
- СанПиН 2.1.7.1322-03 "Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. "
- Письмо Росстроя от 29 июня 2005 г. № ЮТ-2783/03 " Об обеспечении единого подхода к определению основных параметров контроля в динамике (мониторинге) отходов потребления"
- Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 "О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах"
- Постановление Правительства РФ от 12.11.2016 № 1156 "Об обращении с твердыми коммунальными отходами и внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 641"
- Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 "Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду"
- Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 № 242 «Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов»
- Письмо Росприроднадзора от 26.01.2017 № АС-10-02-36/1417 «О направлении информации об утилизации отходов от использования товаров, упаковки»
- Письмо Росприроднадзора от 20.02.2017 № ОД-06-02-32/3380 «Об уплате экологического сбора»
- Письмо Росприроднадзора от 21.02.2017 № АС-06-02-36/3591 «О плате за негативное воздействие на окружающую среду»
- Письмо Росприроднадзора от 27.03.2017 № АА-06-02-36/6198 «О формах документов»
- Письмо Росприроднадзора № ВС-10-02-36/6393 от 28.03.2017 «Об исполнении нормативов утилизации путем термической обработки отходов»
- ГОСТ 30772-2001. Межгосударственный стандарт. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения.
- "Методические рекомендации по формированию тарифов на услуги по уничтожению, утилизации и захоронению твердых бытовых отходов".
- "Методические рекомендации по определению Временных нормативов накопления твердых бытовых отходов" "Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда", утверждены Постановлением Госстроя от 27 сентября 2003 года № 170.
- "Методические рекомендации по организации проведения и объему лабораторных исследований, входящих в комплекс мероприятий по производственному контролю над обращением с отходами производства и потребления" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 июня 2003 г. № 17ФЦ/3329).
- Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 № 242 "Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов

### **Литература:**

1. Дмитриенко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы. / 2-е изд. испр., 2014. — 368 с. ISBN: 978-5-8114-1326-3 ЭБС издательства «Лань» Электронный ресурс
2. Ветошкин А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. / Изд. 1-е 2014. — 512 с. ISBN: 978-5- 8114-1326-3 ЭБС издательства «Лань» Электронный ресурс.
3. Химия загрязняющих веществ и экология [*Электронный ресурс*]: монография/ В.Н. Вернигорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2005. — 240с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> 16371. — ЭБС «IPRbooks» Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php.id=61361>.
4. Фетисова, Лидия Михайловна. Методы оценки и прогноза загрязнения воздуха

[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. М. Фетисова, Н. В. Короткова, Н. А. Фетисова. - Саратов: [б. и.], 2011. - 48 с. - ISBN [Б. и.]:

5. Адсорбционные методы в экологии [Электронный ресурс] / И. А. Никифоров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - [Саратов]: [Сарат. гос. ун-т] [изд.], 2011. - 48 с.: рис., граф. - Библиогр.: с. 48 (7 назв.).

6. Орлов Д. С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении [Текст]: учеб. пособие для хим., хим.-технол. и биол. вузов / Д. С. Орлов, Л. К. Садовникова, И. Н. Лозановская, 2002. - 334 с.



### *Тестовые задания*

#### **1. При малоотходном производстве вредное воздействие на окружающую среду**

- a. Не превышает допустимые уровни, но из-за технических, экономических и организационных причин часть сырья и материалов превращается в отходы и направляется на длительное хранение.
- b. Превышает допустимые уровни, но из-за технических, экономических и организационных причин часть сырья и материалов превращается в отходы и направляется на длительное хранение.
- c. Не превышает допустимые уровни, но из-за технических, экономических и организационных причин часть сырья и материалов не превращается в отходы и направляется на длительное хранение.

#### **2. Основой безотходных производств является:**

- a. Использование вторичного сырья (или изделий из него)
- b. Комплексная переработка сырья с использованием всех его компонентов
- c. Неиспользованная часть сырья.

#### **3. Использование вторичного сырья (или изделий из него) в качестве сырья для нового производства называют:**

- a. Регенерацией;
- b. Рециклингом;
- c. Овертайм;
- d. Рекуперацией

#### **4. Перечислите невозобновляемые природные источники:**

- a. руды,
- b. леса,
- c. уголь,
- d. нефть,
- e. водоемы
- f. все ответы верны

#### **5. К основным задачам малоотходной и безотходной технологий относятся:**

- a. комплексная переработка сырья и материалов с использованием всех их компонентов на базе создания новых безотходных процессов;
- b. создание и выпуск новых видов продукции с использованием требований повторного использования отходов;
- c. переработка отходов производства и потребления с получением товарной продукции или любое эффективное их использование без нарушения экологического равновесия;
- d. использование незамкнутых систем промышленного водоснабжения;
- e. создание отходных территориально-производственных комплексов и экономических регионов.
- f. все ответы верны

#### **6. Сжигание применяют по отношению к отходам**

- a. органического происхождения;

- b. неорганического происхождения;
- c. промышленных отходов;
- d. все ответы верны

**7. Весь мусор классифицируется по степени опасности. Всего есть четыре класса. Соотнесите класс опасности с отходами.**

1. Мусор, относящийся к 1 степени опасности, несёт наиболее сильную угрозу планете и живым организмам, в том числе чело-веку. Эти отходы способны уничтожить экологическую систему, что повлечёт за собой катастрофу.	а) Это хлор, различные фосфаты, мышьяк, селен и другие. вещества
2. К третьей группе опасности принадлежат те отходы, после воздействия которых система сможет восстановиться за 10 лет	б) Ртуть, полоний, соли свинца, плутоний и т. д.
3. Ко второму классу относятся остатки, способные вызвать эко-логический сбой, который не сможет восстановиться в течение продолжительного периода (около 30 лет).	с) Хром, цинк, эти-ловый спирт и т.д.
4. Четвёртый класс - малоопасные отходы	д) Сульфаты, хлориды и симазин

**8. Перечислите причины, почему необходима грамотная переработка отходов:**

- a. Попадая в окружающую среду, большинство веществ и материалов превращаются в загрязнители (стоит учесть, что наша планета и без того каждый день задыхается от выбросов машин и заводов).
- b. Многие ресурсы, из которых созданы те или иные материалы, исчерпываются. Их запасы слишком ограничены, поэтому выходом является вторичная переработка отходов.
- c. В некоторых случаях предметы, выполнившие своё предназначение, оказываются источником веществ. При этом они более дешёвые, чем природные материалы.
- d. Все ответы верны

**9. Весь мусор, который сегодня утилизируют, делится на две основные группы:**

- a. Твёрдые бытовые отходы;
- b. Пищевые отходы;
- c. Производственные отходы;
- d. Медицинские отходы;
- e. Радиоактивные отбросы;
- f. Мусор транспортного комплекса.

**10. компостирования, вырабатывается биогаз, который используется для создания**

**Перечислите методы:**

- a. термическую обработку,
- b. компостирование
- c. методом разложения
- d. захоронение мусора
- e. все ответы верны

**11. В процессе биотоплива. Какой газ образуется?**

- a. метан,
- b. пропан;
- c. бутан;
- d. этилен.

**12. «Вторсырьем» называют:**

- a. Такая группа мусора, которая применяется вторично только лишь в качестве источника энергии;
- b. Те вещества, что после переработки выдают энергию;

- c. К этой группе можно отнести только те материалы, которые после определённого воздействия могут стать пригодными в народном хозяйстве;
- d. Вторичным сырьём называются предметы, которые после использования по прямому назначению являются ресурсами, что пригодятся для дальнейшего применения;
- e. Все ответы верны.

**13. Пиролизное сжигание создаёт возможность добыть:**

- a. Можно получить тепловую энергию;
- b. Одновременно жидкостное и газовое топливо;
- c. Все ответы верны

**14. Этот метод на данный момент является наиболее современным способом утилизации. Его действие проходит в два этапа: 1. Отходы измельчаются и сдавливаются под прессом. Если есть необходимость, мусор просушивается, чтобы добиться гранулированной структуры. 2. Полученные вещества отправляются в реактор. Там поток передаёт им столько энергии, чтобы они приобрели газообразное состояние. Назовите этот способ утилизации:**

- a. Компостирование;
- b. Гранулирование;
- c. Плазменная утилизация;
- d. Термическая утилизация

**15. Перечислите методы переработки твердых отходов:**

- a. Измельчение;
- b. Ликвидация;
- c. Укрупнение;
- d. Комбинирование
- e. Дробление;
- f. Таблетирование.

**16. Загрязнением окружающей природной среды считается:**

- a. Физико-химическое изменение состава природного вещества (воздуха, воды, почвы), которое угрожает состоянию здоровья и жизни человека, окружающей его естественной среды;
- b. Естественное загрязнение, которое земля в значительном количестве получает из космоса, от извержения вулканов, и антропогенное, совершенное в результате хозяйственной деятельности человека;
- c. Это последствия, являющиеся результатом чрезвычайного события, чрезвычайной ситуации, аварии, приведшие к вреду, нанесенному природным средам, здоровью и благополучию населения, к экологическому и экономическому ущербу, определяемые в краткосрочном периоде и прогнозируемые в долгосрочном периоде.

**17. Перечислите виды загрязнения:**

- a. Физическое;
- b. Химическое;
- c. Тяжелые металлы;
- d. Информационное;
- e. Пестициды;
- f. Биологическое.

**18. Какой вид загрязнения дает наибольший удельный вес**

- a. Metallургические предприятия
- b. Предприятия энергетики
- c. Транспорт
- d. Тепловые электростанции
- e. Предприятия химической, нефтяной и газовой промышленности.

**19. Как называется процесс накопления углекислоты в верхних слоях атмосферы, которое будет препятствовать нормальному процессу теплообмена между Землей и Космосом, будет сдерживать тепло, накапливаемое Землей в результате хозяйственной деятельности и в силу определенных естественных причин, например, извержения**

**вулканов.**

- a. Кислотные дожди;
- b. Парникового эффекта;
- c. Опустынивания земель;
- d. Воздействие ультрафиолетового излучения.

**20. Предприятия с преобладанием механических (машиностроительных) технологических процессов по потенциальным возможностям загрязнения биосферы относятся:**

- a) к первой группе
- б) ко второй группе
- в) к третьей группе
- г) к четвертой группе