



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

«ПРИНЯТО»  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО «УКК»  
Протокол № 2 от «24» ноября 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор АНПОО «УКК»

\_\_\_\_\_ О.П.Зинков  
Приказ № 28 от «05» декабря 2017 года

# **Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Учебно-курсовой комбинат»

г. Псков  
2017 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) являются локальным нормативным актом, который определяет особенности применения в Автономной некоммерческой профессиональной организации «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (далее – Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), Уставом и локальными нормативными актами Организации.

## **II. Термины и определения**

2.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии Обучающихся и преподавателей.

2.2. Информационно-коммуникационные технологии - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.3. Информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

2.4. Модуль - законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений Обучающихся на выходе.

2.5. Пользователи - категории Обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями дистанционные образовательные технологии.

2.6. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

2.7. Электронный информационно-образовательный портал (ЭИОП) - совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

2.8. Электронные образовательные ресурсы дисциплины (ЭОР) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению Обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой.

2.9. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение Обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения Обучающихся.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется Организацией по очной и заочной формам обучения, как в составе учебной группы так и посредством индивидуального обучения или в рамках экстерната.

3.2. ЭО и ДОТ осуществляют преподаватели обладающие соответствующими знаниями в области методики технологии организации учебного процесса, имеющие разработанные и утвержденные в установленном порядке индивидуальные учебные планы по существующим дисциплинам и обладающие необходимыми знаниями в области информационных технологий и опыт работы в ЭО и ДОТ. Техническую поддержку системы ЭО и ДОТ обеспечивает системный администратор.

3.3. Объем учебной нагрузки Обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей получаемой профессии (специальности) Обучающегося и его индивидуальных возможностей.

Освоение учебного материала должно сопровождаться выполнением Обучающимися самостоятельных заданий в форме тестов, практических занятий, технических расчетов.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации ЭО и ДОТ, должно соответствовать программам профессионального обучения, дополнительного образования и программам обучения.

При освоении образовательных программ возможно сочетание ЭО и ДОТ с аудиторными занятиями.

При обучении по образовательным программам, предусматривающим практическую подготовку (учебную, производственную и преддипломную), ее прохождение организуется на базе Профильной организации или организации заказчика образовательных услуг, направившей Слушателя на обучение, если она осуществляет деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и тем самым является Профильной организацией, на основании договора о практической подготовке.

В целях успешного освоения образовательной программы объем учебной нагрузки Обучающегося, а также соотношения объема проведенных учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с Обучающимся, определяются конкретной образовательной программой и ведущим преподавателем.

3.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает самостоятельное изучение Обучающимися учебных материалов, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Организации.

3.5. ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, практик, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя с Обучающимся.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ЭО и ДОТ, по своему объему и содержанию соответствующие реализуемым программам.

При использовании ЭО и ДОТ Организация обеспечивает доступ

Обучающихся и преподавателей к учебно-методическому комплексу (на бумажном и электронном носителях), включающему: порт доступа к сети Интернет с установленными программно-техническими средствами, образовательную программу, учебники, пособия, иные средства ЭО и ДОТ, методические рекомендации для Обучающегося по изучению учебного предмета или дисциплины, тестовые материалы для контроля качества знаний.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется Организацией или традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Рабочее место преподавателя и Обучающего оборудовано персональным компьютером с периферийным оборудованием, операционной системой и необходимым программным обеспечением, подключением к сети Интернет. При проведении учебных занятий в режиме видеоконференции учебный кабинет должен быть оборудован мультимедийным проектором и необходимым количеством микрофонов, аудиоколонками или наушниками.

Рабочее место преподавателя рекомендуется оснащать: интерактивной доской с проектором, веб-камерой, принтером, сканером, многофункциональными устройствами.

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение как общего так и учебного назначения, необходимое для осуществления учебного процесса.

Использование установленных программно-технических средств для Обучающихся и преподавателей обеспечивается на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью ЭО и ДОТ.

Используемые ЭО и ДОТ должна удовлетворять следующим основным требованиям по управлению курсом:

- а) преподаватель должен иметь все возможности по организации обучения с правом, по согласованию с разработчиком, изменять контент курса (например, предложить новые темы или добавить индивидуальные задания);
- б) все оценки выставляются в журнал учета учебных занятий на бумажном носителе;
- в) ЭО и ДОТ должны поддерживать связь преподавателя и Обучающегося на протяжении всего времени обучения вплоть до выдачи документа о квалификации или об обучении.

Заказчик или Обучающийся самостоятельно оснащает свое рабочее место оборудованием, программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

3.6. ЭО предполагает: самостоятельную работу Обучающихся с ЭОР;

возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем и системным администратором; возможность интеграции Обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения; предоставление Обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

3.7. ЭО проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации образовательных программ Организации.

3.8. Целями внедрения ЭО являются: расширение возможностей Обучающихся для освоения образовательных программ; обеспечение индивидуальной траектории обучения; повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения; повышения доступности образования независимо от места пребывания Обучающегося; уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

3.9. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- самоконтроль Обучающихся и формирование у Обучающихся самостоятельности и активности при изучении материалов курса обучения в течение всего процесса обучения, установление взаимодействия между преподавателем и Обучающимся.

3.10. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных и практических занятий, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации Обучающихся. Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя с Обучающимся.

3.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие Обучающегося и преподавателя

осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

3.12. Выполнение требований данного Положения являются обязательными при: разработке образовательных программ по всем направлениям подготовки; организации учебного процесса всех форм обучения при использовании ЭО и ДОТ; разработке электронных учебных изданий; разработке учебно-методических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ по образовательным программам, реализуемым в Организации.

3.13. Организация доводит до Поступающих, Обучающихся, Заказчиков информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем размещения этой информации на официальном сайте Организации: [www.ukkpskov.ru](http://www.ukkpskov.ru).

3.14. При реализации Организацией образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения Обучающихся.

3.15. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников, а также самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи Обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий.

#### **IV. Обеспечение электронного обучения дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, объединенных в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

4.1.1. Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (РПД).

4.1.2. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с РПД: организацию самостоятельной работы (внеаудиторная (дистанционная) учебная работа Обучающегося), включая обучение и контроль знаний Обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний в форме (устный опрос, собеседование,

тестирование, компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) и промежуточную аттестацию, в форме зачета (тестирование, компьютерное тестирование,)), тренинг на программном средстве путем предоставления Обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в виде тестирования; методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4.1.3. ЭОР включает в себя: основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД; систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков; учебный материал, к которому Обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса; учебно-методические пособия по решению заданий повышенной сложности.

4.1.4. Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса (дисциплины) реализованного с применением ДОТ, должна включать в себя следующее: РПД; структуру ЭОР (оглавление по темам); цель и задачи изучения дисциплины; методические указания по самостоятельному изучению дисциплины; итоговые контрольно-измерительные материалы по дисциплине; список литературы; глоссарий (толковый словарь терминов); список сокращений и аббревиатур. Общий объем электронного ресурса определяется разработчиком самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

4.1.5. ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы Российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4.2. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении Организацией каждому Обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа Обучающихся к контентному обеспечению ЭО и ДОТ в Организации используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Организации достаточна для организации ЭО по всем видам учебной



деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом.

4.3. Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой ЭИОП.

4.3.1. ЭИОП Организации включает систему управления процессом электронного обучения (СУПЭО) и информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий. Сервисами ЭИОП являются: обучающе - контролирующая система «ОЛИМПОКС»; базовые сервисы (сети) Организации (E-mail, файловое хранилище). СУПЭО обеспечивает: публикацию учебно-методического контента; доставку контента Обучающимся; систему обмена информацией между преподавателем, системным администратором и Обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений; тестирование и оценивание знаний Обучающихся. На ЭИОП Организации размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

4.3.2. Все сервисы ЭИОП: доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android); приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью; поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

## **V. Требования к организации обучения при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Комплектование учебных групп и зачисление на обучение слушателей при реализации Организацией образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется по заявкам от Заказчиков (организации – заказчики образовательных услуг) и физических лиц по личному заявлению на основании Договора на оказание платных образовательных услуг, с учетом их образовательного уровня, специфики выбранной профессии и может проводиться по программам профессионального обучения, дополнительного образования и программа обучения, в соответствии с порядком, установленным Правилами приема оэ  
ьвуыбучающихся в АНПОО «УКК».

5.2. Обучающийся должен иметь навыки и умения, достаточные для ЭО и ДОТ.

5.3. Регистрация Обучающихся в ЭО и ДОТ Организации осуществляется системным администратором, на основании заявки или заявления и Договора на оказание платных образовательных услуг.

5.4. Оказание учебно-методической помощи Обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляется преподавателем и системным администратором дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий (по телефону, посредством сообщений через служебную электронную почту и переписки с использованием блока пересылки сообщений в СДО).

## **VI. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

6.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в Организации создаются условия для функционирования ЭИОС.

6.2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Организации могут быть применены следующие модели: полностью использование ЭО и ДОТ - дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка); частичное использование ДОТ.

Полностью использование ЭО и ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором Обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с преподавателем, системным администратором осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с ЭО и ДОТ. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае именно наличием: необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение Обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения Обучающихся); соответствующего уровня кадрового персонала; организации обучения и методического сопровождения кадрового персонала, использующего ЭО и ДОТ.

6.4. Материально-техническая база применения ЭО и ДОТ.

6.4.1. Организация обеспечивает функционирование ЭИОС.

6.4.2. Эффективное внедрение ДОТ и использование ЭОР возможно при условии наличия качественного доступа преподавателя, системного администратора и Обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет): с использованием установленных программно-технических средств для Обучающихся и преподавателя, системного администратора на скорости не ниже 512 Кбит/с; в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с; должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения Обучающимися образовательных программ.

6.4.3. Для использования ДОТ необходимо предоставить каждому Обучающемуся и преподавателю доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При наличии технических возможностей для работы с использованием аудиоканала, в том числе вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников), веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру Обучающегося, так и к компьютеру преподавателя, системного администратора. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ.

6.4.4. В состав программно-аппаратных комплексов Организации включено (установлено) необходимое для осуществления образовательного процесса программное обеспечение: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы); учебного назначения (интерактивные среды и другие).

6.4.5. Формирование информационной среды Организации осуществляется с помощью программной СДО. С помощью СДО преподаватель и системный администратор планируют свою деятельность, выбирают из имеющихся или создают нужные для Обучающихся ресурсы и задания; Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателю или системному администратору за помощью.

6.4.6. Используемая система ЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом (дисциплиной): должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (преподаватель и системный администратор); должна быть обеспечена возможность загрузки курсов (дисциплин); должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров и др.; должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора; должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям; должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности Обучающихся, позволяющая отслеживать участие в курсе (дисциплине); должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии преподавателя и другую учебную информацию.

6.4.7. При наличии технических возможностей для проведения учебных занятий, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы.

6.4.8. При наличии технических возможностей организацию учебных занятий, проводимых в режиме вебинаров, рекомендуется осуществлять со специалистами отдела информационных технологий. Указанное включает: информирование Обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с Обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе, предоставление участникам гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места ведущему, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление Обучающимся доступа к записи вебинара.

6.5. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой.

6.5.1. К итоговой аттестации допускаются Обучающиеся, завершившие обучение по образовательной программе, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие все элементы учебного плана или индивидуального учебного плана, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Итоговая аттестация Обучающихся осуществляется соответствующими комиссиями Организации в установленном порядке.

6.5.2. Итоговая аттестация по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ может проводиться при непосредственном контакте Обучающихся и членов комиссий или с использованием ДОТ. Объем времени, форма и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию Обучающихся, устанавливаются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и доводятся до Обучающихся в первый день занятий.

6.5.3. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и Обучающихся не позднее чем за 3 дня до итоговой аттестации.

6.5.4. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, проводится в режиме компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в СДО, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных Обучающихся в установленном порядке. Положительным (зачетным) результатом итоговой аттестации является правильный ответ не менее, чем на 80% от общего количества вопросов.

6.6. Результаты тестирования итоговой аттестации Обучающихся учитываются на бумажном носителе, в виде распечаток тестов формируются в материалы дела группы и хранятся в Организации течение 5 лет.

6.7. Хранение и учет результатов итоговой аттестации Обучающихся в электронно-цифровой форме осуществляется непосредственно в СДО Организации, осуществляющим ее сопровождение и техническую поддержку в течение 5 лет после отчисления Обучающихся из организации.

## **VII. Организация идентификации личности**

7.1. В Организации используется система идентификации личности Обучающихся, получающих доступ к ЭИОП, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности Обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности Обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

7.2. Система аутентификации и авторизации в ЭИОС Организации предусматривает два основных уровня работы для Обучающихся:

- базовый уровень работы в ЭИОС предполагает парольную аутентификацию, с помощью которой у субъекта ЭИОС открывается доступ к основным составляющим ЭИОС;

- расширенный уровень работы в ЭИОС предполагает, что Обучающийся уже прошёл базовый уровень аутентификации, и должен подтвердить свою личность на основании документа, удостоверяющего личность. Парольная аутентификация личности Обучающегося обеспечивается посредством использования каждым Обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный на сайте Организации. Обучающийся получает пароль для доступа к основным составляющим ЭИОС после зачисления в Организацию. Данная процедура регулируется настоящим Положением.

7.3. Расширенная аутентификация осуществляется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в устной форме, а также при итоговой аттестации Обучающегося.

7.4. В день проведения текущего контроля знаний (промежуточной, итоговой аттестации) Обучающийся входит в ЭИОС Организации, пройдя базовый уровень аутентификации, после чего он должен пройти процедуру расширенной

аутентификации. Для проведения расширенной аутентификации Обучающийся должен показать на камеру документ, удостоверяющий личность. При идентификации личности Обучающийся должен полностью назвать свои фамилию, имя, отчество. Документ должен быть раскрыт там, где содержится фотография Обучающегося. При этом в кадре должно быть видно лицо сдающего и фотография в документе.

7.5. Расширенную аутентификацию в ЭИОС Организации осуществляет преподаватель (иное ответственное лицо) посредством визуальной проверки личности Обучающегося по документу, удостоверяющему его личность, транслируемым с вебкамеры Обучающегося. Расширенная аутентификация проходит успешно, когда преподаватель (иное ответственное лицо) убедится, что человек на экране и на контрольной фотографии - одно и то же лицо.

7.6. При осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых в устной форме, подготовка ответа и ответ на поставленные вопросы осуществляется с включенной вебкамерой.

7.7. Для корректного проведения аутентификации необходимо наличие у Обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми в Организации требованиями.

7.8. Во время всего процесса расширенной аутентификации при проведении итоговой аттестации должна вестись непрерывная аудио- и видеозапись.

7.9. До начала аудио- и видеозаписи преподаватель (иное ответственное лицо) должен предупредить об этом Обучающегося заранее.

### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНПО «УКК» размещается на официальном сайте Организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для всеобщего ознакомления.