



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»**

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании Педагогического совета АНПОО «УКК»  
**Протокол № 3 от «29» августа 2022 года**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор АНПОО «УКК»

\_\_\_\_\_ О.П.Зинков  
**Приказ № 22 от «01» сентября 2022 года**

# **Положение о режиме учебных занятий**

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации  
«Учебно-курсовой комбинат»

**г. Псков  
2022 год**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о режиме учебных занятий (далее - Положение) Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) является локальным нормативным актом Организации, которое регламентирует режим учебных занятий Обучающихся и регулирует порядок проведения учебных занятий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; письмом Минобрнауки России от 12.03.2015 года № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»; приказом Минтруда России № 902н от 15 декабря 2020 года «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах»; нормативно правовыми актами, а также нормативно правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного контроля (надзора); уставом АНПОО «УКК» и другими локальными нормативными актами Организации.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав Обучающихся на образование.

2.3. Участники образовательного процесса, процесса обучения:

- физические лица, осваивающие образовательную программу, программу обучения (далее - Обучающиеся, Слушатели);
- родители (законные представители) несовершеннолетних Обучающихся;
- профессиональная образовательная организация осуществляющая образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, а также обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, в ограниченных и замкнутых пространствах, безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются требования в соответствии с Федеральными нормами и правилами (далее - Организация);
- организации всех форм собственности и индивидуальные предприниматели, направляющие граждан, состоящие с ними в трудовых отношениях, для получения образовательных услуг, услуг по обучению (далее - Заказчики);
- преподаватели, административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал Организации;
- организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе их структурные подразделения, предназначенные для проведения практической подготовки, на основании Договоров о практической подготовке обучающихся (далее - Профильные организации);
- преподаватели Организации, в качестве руководителей по практической подготовке от Организации (далее - Руководители по практической подготовке от Организации);
- ответственные лица из числа работников Профильной организации, в качестве руководителей по практической подготовке от Профильной организации (далее - Руководители по практической подготовке от Профильной организации).

### **III. Режим учебных занятий**

3.1. Режим учебных занятий определяет занятость Обучающихся в период освоения основных, дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) и программ обучения (далее – программы обучения):

#### **3.1.1. дополнительных профессиональных программ:**

- программ профессиональной переподготовки;
- программ повышения квалификации;

#### **3.1.2. основных программ профессионального обучения:**

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

должностям служащих;

- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих;

### **3.1.3. программ обучения:**

- программ обучения по охране труда;
- программ обучения по охране труда при работах на высоте (с присвоением групп по безопасности работ на высоте);
- программ обучения по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (с присвоением групп по безопасности работ в ОЗП);
- программ обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются требования в соответствии с Федеральными нормами и правилами.

3.2. Учебный процесс осуществляется в течении всего календарного года по мере комплектования учебных групп (от 3 человек). Продолжительность календарного года составляет 52 учебные недели. Учебными днями считаются все дни недели, кроме субботы, воскресенья и установленных Правительством Российской Федерации праздничных дней.

3.3. Организация вправе переносить срок начала обучения в целях рационального формирования учебных групп.

3.4. Процесс обучения в Организации ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности, аккредитацией организации, оказывающей услуги в области охраны труда, утверждёнными в установленном порядке образовательными программами, программами обучения.

3.5. Учебные каникулы в течение периода обучения не предусмотрены.

3.6. Обучение проводится с 8.00 до 17.00 по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями. Режим учебных занятий может изменяться с соблюдением общей нормы учебной нагрузки в зависимости от реализуемых образовательных программ, программ обучения и учебных планов (индивидуальных учебных планов).

3.7. Форма и срок обучения; количество учебных месяцев, недель, дней; объём учебной нагрузки в день и в неделю определяются в соответствии с утвержденным учебным планом конкретной образовательной программы,

программы обучения и Договором на оказание платных образовательных услуг, услуг по обучению.

Учебный план образовательной программы, программы обучения определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности Обучающихся, формы текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации (итоговый и квалификационный экзамены), проверки знания требований охраны труда и экзамена по безопасным методам и приемам выполнения работ.

3.8. Режим учебных занятий Обучающихся строится на основе учебного плана (индивидуального учебного плана) и осуществляется по:

- очной форме обучения;
- заочной форме обучения;
- путем сочетания этих форм обучения;
- в составе учебной группы;
- посредством ускоренного обучения;
- по индивидуальному учебному плану;
- в режиме самоподготовки.

3.9. Обучение может быть организовано:

- с помощью использования дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий;
- с помощью сетевых форм реализации образовательных программ, программ обучения;
- полностью или частично в форме стажировки;
- на модульном принципе представления содержания образовательных программ.

3.10. Образовательный процесс, процесс обучения предусматривает следующие виды учебных занятий, которые включают в себя:

- **аудиторные учебные занятия:**

**теоретическое обучение**

- учебные занятия лекционного типа: лекции;
- учебные занятия семинарского типа: технические расчёты, семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги на программном средстве, семинары по обмену опытом, выездные занятия, самостоятельная работа в системе электронного обучения, самостоятельные задания в форме тестов, вебинары, конференции, интернет-конференции, решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий;

- консультации (если предусмотрены учебным планом): устно, письменно, в электронном виде, по электронной почте, по телефону;
- текущий контроль знаний: устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания;
- промежуточная аттестации: зачет (тест) (письменно по тестам, компьютерное тестирование как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий);
- итоговая аттестация: итоговой экзамен, квалификационный экзамен;
- проверка знания требований охраны труда, экзамен по безопасным методам и приемам выполнения работ;

### **практическая подготовка**

- практические занятия: тренинг на программном средстве (компьютерное тестирование).

### **практические занятия по программам обучения**

- выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений;
- отработка практических умений и навыков безопасного выполнения работ, с применением технических средств (тренажеров) и наглядных пособий и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При освоении образовательных программ, программ обучения возможно сочетание использования аудиторных занятий с дистанционными технологиями

- **внеаудиторные учебные занятия:**

#### **теоретическое обучение**

- учебные занятия лекционного типа: лекции;
- внеаудиторная (дистанционная) учебная работа Обучающегося: технические расчёты, лекции, семинары, деловые игры, ролевые игры, тренинги на программном средстве (компьютерное тестирование), семинары по обмену опытом, учебные занятия, с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии Обучающихся и преподавателей, самостоятельная работа в системе электронного обучения, вебинары, конференции, интернет-конференции, решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших;
- консультации (если предусмотрены учебным планом): с использованием информационно-коммуникационных технологий (устно, письменно, в электронном виде, по электронной почте, по телефону);
- текущий контроль знаний: устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания;

- промежуточная аттестации: зачет (тест) (письменно по тестам, компьютерное тестирование как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий);
- итоговая аттестация: итоговой экзамен, квалификационный экзамен;
- проверка знания требований охраны труда, экзамен по безопасным методам и приемам выполнения работ;

### **практическая подготовка**

- практические занятия: тренинг на программном средстве (компьютерное тестирование);
- учебная и производственная практики: лекции, определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и самостоятельное выполнение этих работ под руководством и наблюдением руководителей по практической подготовке;
- преддипломная практика: лекции, определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и самостоятельное выполнение этих работ под руководством и наблюдением руководителей по практической подготовке

### **практические занятия по программам обучения**

- выполнением практических (ситуационных) заданий с оценкой наличия соответствующих навыков и умений;
- отработка практических умений и навыков безопасного выполнения работ, с применением технических средств (тренажеров) и наглядных пособий и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.11. Посещение учебных занятий Обучающимися осуществляется на основании приказа Генерального директора о начале учебных занятий группы и зачислении обучающихся на образовательную программу, программу обучения, согласно расписания учебных занятий, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы.

3.12. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих учебную работу Организации.

Расписание учебных занятий составляется заведующим учебной частью в соответствии с утверждённым учебным планом (индивидуальным учебным планом) на весь период обучения по конкретной образовательной программе, программе обучения, утверждается Генеральным директором Организации и своевременно доводится до сведения преподавателей, руководителей по практической подготовке от Организации, Обучающихся.

Под периодом обучения понимается промежуток времени с даты издания приказа о начале учебных занятий группы и зачислении обучающихся на образовательную программу (программу обучения) до даты издания приказа о выпуске учебной группы и отчислении обучающихся с образовательной программы (программы обучения).

3.13. До утверждения расписания учебных занятий в него могут вноситься корректировки по предварительному согласованию с Заказчиком и (или) Обучающимися, без изменения учебного плана.

3.14. Продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом Организации, с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями устанавливаются от 15 до 45 минут в зависимости от структуры занятий.

3.15. Максимальный объем учебной нагрузки Обучающегося:

- по очной форме обучения - не более 8 академических часов в день, что составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки;

- по заочной форме обучения - не более 4 академических часов в день, что составляет 20 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки.

3.16. Продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения.

3.17. Минимально допустимый срок освоения дополнительной профессиональной программы:

- программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов;

- программы профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.18. Минимально допустимый срок освоения дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности:

- программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, в том числе практической части – менее 4 часов;



- программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов, в том числе практической части – менее 16 часов.

### 3.19. Продолжительность:

- программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим составляет не менее 8 часов в случае организации самостоятельного процесса обучения по этому виду обучения - практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов;

- программы обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты содержат практические занятия по формированию умений и навыков использования (применения) средств индивидуальной защиты в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов с включением вопросов, связанных с осмотром работником средств индивидуальной защиты до и после использования;

Обучение требованиям охраны труда в зависимости от категории работников проводится:

- по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда продолжительностью не менее 16 часов;

- по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, продолжительностью не менее 16 часов - практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме не менее 25 процентов общего количества учебных часов;

- по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда - практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме не менее 25 процентов общего количества учебных часов.

3.20. Продолжительность обучения может быть изменена Организацией и проходить в соответствии с индивидуальным учебным планом с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного Обучающегося.

## IV. Разработка учебного занятия

### 4.1. Разработка учебного занятия (лекции)

При разработке учебного занятия учитывается:

- Цель занятия
- Вид занятия: групповое, индивидуальное
- Метод:

- устного изложения материала с обсуждением возникающих вопросов по ходу занятия (интерактивная лекция, диалог)

- решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.

- Продолжительность
- Учебно-материальное обеспечение
- Изучаемые вопросы:

- теоретическое занятие по теме

- практическое занятие по теме

- Рекомендации по проведению занятия
- Заключение
- Контроль полученных знаний: для закрепления пройденного материала следует выполнить общий или выборочный опрос Обучающихся по пройденной теме с последующим обсуждением их ответов
- Примерные вопросы.

## V. Порядок проведения учебных занятий

### 5.1. Порядок проведения учебных занятий:

- профессиональное обучение, освоение дополнительных профессиональных программ включают в себя

**теоретическое обучение;**

**практическую подготовку;**

- учебную, производственную и преддипломную практики;

- практические занятия;

- программы обучения включают в себя **теоретическое обучение** и могут включать в себя **практические занятия**

определенных соответствующей основной, дополнительной образовательной программой, программой обучения и учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### **Теоретическое обучение**

**по очной форме** - обучение с отрывом от производства, которое предполагает обязательное посещение аудиторных занятий, проходящих по расписанию, утвержденному Генеральным директором в Организации, в том числе в обособленном подразделении Организации или по заявленному Заказчиком месту проведения на производстве, у работодателя: в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям, с применением технических средств обучения и использованием наглядных пособий: макетов, плакатов, схем, натуральных образцов оборудования и приборов, в виде: лекций, технических расчётов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, деловых игр, ролевых игр, тренингов на программном средстве (компьютерное тестирование), семинаров по обмену опытом, выездных занятий, самостоятельной работы в системе электронного обучения, самостоятельного задания в форме тестов, вебинаров, конференций, интернет-конференций, консультаций (если предусмотрены учебным планом), решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (итогового экзамена, квалификационного экзамена), проверки знания требований охраны труда, экзамена;

**по заочной форме** осуществляется с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.

### **Практическая подготовка**

Основными видами практической подготовки являются:

- учебная, производственная и преддипломная практики;
- практические занятия.

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программа переподготовки рабочих, служащих и программа повышения квалификации рабочих, служащих) включает в себя учебную и производственную практики.

Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации рабочих, служащих) может включать в себя только производственную практику.

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) включает в себя прохождение преддипломной практики.

При освоении основной программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) Обучающиеся после теоретического обучения направляются на **учебную, производственную или преддипломную практики**, которые организованы на базе Профильной организации или организации Заказчика, направившей Слушателя на обучение, если она осуществляет деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и тем самым является Профильной организацией, на основании Договора о практической подготовке. Реализация учебной, производственной и преддипломной практик обеспечивается преподавателями Организации, в качестве руководителей по практической подготовке от Организации и ответственным лицом из числа работников Профильной организации, в качестве руководителя по практической подготовке от Профильной организации.

Порядок проведения **учебной и производственной практик** для Обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения осуществляется в виде лекций, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и самостоятельным выполнением этих работ под руководством и наблюдением руководителей по практической подготовке **по очной форме** обучения. Профессиональное обучение на производстве проводится в пределах рабочего времени Обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения по режиму работы предприятия, на котором ведется подготовка Обучающихся продолжительностью не более 8 часов в день.

Порядок проведения **преддипломной практики** для Обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки) осуществляется в виде лекций, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и самостоятельным выполнением этих работ под руководством и наблюдением руководителей по практической подготовке **по очной форме** обучения. Преддипломная практика на производстве проводится в пределах рабочего времени Обучающегося по соответствующим дополнительным профессиональным программам обучения по режиму работы предприятия, на котором ведется подготовка Обучающихся продолжительностью не более 4 часов в день.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) включает в себя выполнение практических занятий. Для

методической помощи Обучающимся на время выполнения практических занятий, из числа преподавателей Организации назначается руководитель по практической подготовке от Организации.

Порядок проведения **практических занятий** осуществляется, под руководством и наблюдением руководителя по практической подготовке от Организации:

**по заочной форме** с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий;

**по очной форме** в Организации, в том числе в обособленном подразделении Организации или по заявленному Заказчиком месту проведения на производстве: в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям, с применением технических средств: тренажеров и использованием наглядных пособий: макетов, плакатов, схем, натуральных образцов оборудования и приборов, в виде: лекций, технических расчётов, семинаров, круглых столов, мастер-классов, деловых игр, ролевых игр, тренингов на программном средстве (компьютерное тестирование), семинаров по обмену опытом, выездных занятий, самостоятельной работы в системе электронного обучения, самостоятельного задания в форме тестов, вебинаров, конференций, интернет-конференций, консультаций (если предусмотрены учебным планом), решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (итогового экзамена, квалификационного экзамена).

### **Практические занятия по программам обучения**

Программа обучения может включать в себя практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ. Для методической помощи Обучающимся на время выполнения практических занятий назначается преподаватель.

**Практические занятия** проводятся под руководством и наблюдением преподавателя по очной форме с отрывом от производства, которое предполагает обязательное посещение практических занятий, проходящих по расписанию, утвержденному Генеральным директором в Организации, в том числе в обособленном подразделении Организации: в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям, с применением технических средств обучения и использованием наглядных пособий: макетов, плакатов, схем, натуральных образцов оборудования и приборов или по заявленному Заказчиком месту проведения: на производстве, у работодателя (на основании Договора о практических занятиях

обучающихся) при наличии технических устройств (тренажеров, полигонов), осуществляется в виде решения ситуационных задач (отработки Обучающимися практических навыков выполнения работ повышенной опасности в случае наличия соответствующих требований в нормативных правовых актах, устанавливающих требования к выполнению работ повышенной опасности в игровой ситуации, приближенной к реальной) в режиме реального времени.

**5.2. Обучение по заочной форме с использованием дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий** проводится в оборудованных по заочной форме – обучение без отрыва от производства, которое предполагает освоение лекционного материала (аудиторного материала) Слушателями в рамках внеаудиторной (самостоятельной работы) в режиме онлайн в системе электронного обучения в оборудованных учебных кабинетах Организации, в том числе в обособленном подразделении Организации и на рабочем месте Обучающего оснащенного персональным компьютером с периферийным оборудованием, операционными системами и необходимым программным обеспечением, подключением к сети «Интернет» в системе дистанционного обучения, позволяющей освоить Программу с помощью дистанционных (электронных, информационно - коммуникационных) образовательных технологий и ведение учета действий Обучаемых и их длительность в ходе учебного процесса - фиксацию и контроль в автоматическом режиме времени, хода обучения и освоения Обучаемыми знаний и умений, предусмотренных Программой.

Использование дистанционных (электронных, информационно - коммуникационных) образовательных технологий дает возможность:

- проведения лекционных занятий (учебных занятий в режиме видеоконференции) путем непосредственного взаимодействия преподавателя с Обучающимся;
- доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы.

Получив доступ к учебным модулям обучающей контролирующей системы Обучающийся имеет возможность:

- самостоятельно изучить нормативно-правовые документы;
- получить учебно-методическую помощь в том числе в форме индивидуальных консультаций от высококвалифицированных преподавателей;
- самостоятельно проверить усвоение изученного материала путем прохождения тестов.

В случае если обучение проводится с помощью дистанционных (электронных, информационно - коммуникационных) образовательных

технологий, Обучающиеся получают ключ удаленного доступа (в виде гиперссылки и пароля) на электронную почту.

При проведении обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности Обучающегося, выбор способа которой осуществляется Организацией, самостоятельно, в том числе контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование и хранение результатов тестирования. Положительным (зачетным) результатом проверки знания является правильный ответ не менее, чем на 80% от общего количества вопросов.

Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (в том числе практическим навыкам применения соответствующих СИЗ, их осмотра до и после использования) в заочной форме, а также исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, проведение практических занятий по освоению безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте, а также прохождения стажировки в режиме самоподготовки работником не допускается.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения Генеральным директором и действует бессрочно до принятия нового положения.

6.2. Положение размещается на официальном сайте Организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для всеобщего ознакомления.