



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

_____ О.П.Зинков
Приказ № 26 от «30» ноября 2021 года

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета АНПОО «УКК»
Протокол № 5 от «30» ноября 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«Безопасное использование и
содержание подъемных
платформ для инвалидов»**

Вид, уровень и направленность образовательной программы	дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)
Форма обучения	заочная форма обучения с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.
Квалификации	- специалист по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов VI (шестого) уровня квалификации - специалист по организации технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов VI (шестого) уровня квалификации
Срок обучения	72 часа
Количество учебных месяцев/недель/дней	- / 3 недели 3 дня / 18 дней
Объем учебной нагрузки в день	4 часа
Объем учебной нагрузки в неделю	20 часов
Исходный уровень образования	- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

г. Псков
2021 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
1	Сведения о разработчиках	2
2	Направленность, цель программы и планируемые результаты обучения	2-8
3	Структура и объем программы	8-9
4	Учебный план	9
5	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов»	9-11
6	Календарный учебный график	11
7	Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	11-12
8	Содержание рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	12-18
9	Организационно-педагогические условия реализации программы	18-20
10	Пояснительная записка	20-21
11	Контроль и оценка результатов обучения по программе	21-23
12	Фонд оценочных средств	23
13	Рекомендуемые методические материалы	23-24

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организация «Учебно-курсовой комбинат» **Фефелова И.А.**

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	

6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.
----------------------	--	--	---	--

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с Профессиональным стандартом «**Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах**» (утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. №433н) в результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть готов к выполнению **трудовых функций (ТФ)** по следующим обобщенным трудовым функциям (ОТФ) :

Обобщенная трудовая функция ОТФ – А Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов	
Возможные наименования должностей, профессий	специалист по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программам подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Наличие не ниже III группы по электробезопасности напряжением до 1000 В

Трудовые функции ТФ	
A/01.5 Обеспечение безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов	Трудовые действия Контроль соответствия условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов требованиям нормативных актов и руководству по эксплуатации Прекращение работы платформы подъемной для инвалидов до устранения выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей, которые могут привести к аварии или несчастному случаю
	Умения Анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации платформ подъемных для инвалидов
	Знания Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей данного технического устройства Признаки отклонения условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов от номинальных Требования к ведению документации по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Основы организации труда и управления персоналом Общие сведения об устройстве платформ подъемных для инвалидов
A/02.5 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию платформ подъемных для инвалидов	Трудовые действия Составление графика работы и ведение учета выхода на работу (при необходимости - внесение корректив) Допуск работников к выполнению трудовых функций Контроль соблюдения работниками перечня и объема работ, предусмотренных при осмотре платформы подъемной для инвалидов Контроль оформления результатов осмотра платформы подъемной для инвалидов, необходимых записей Проведение инструктажа подчиненного персонала по осуществлению мероприятий при оказании помощи инвалидам при их эвакуации в случае аварийной остановки платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров в соответствии с руководством по эксплуатации Отстранение от работы в случае выявления действий работников, приводящих к поломке платформы подъемной для инвалидов или созданию угрозы здоровью и/или жизни пользователя, а также при грубых нарушениях трудовой и/или производственной дисциплины
	Умения Организовывать работу, ставить цели, формулировать задачи, определять приоритеты Анализировать результаты деятельности персонала и оценивать качество выполнения работ Планировать деятельность подчиненных Организовывать работу персонала по эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров Использовать в работе нормативную и техническую документацию, регламентирующую порядок эксплуатации платформ подъемных для инвалидов

	<p>Знания Национальные, межгосударственные отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Методы и правила безопасного ведения работ на платформах подъемных для инвалидов Необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей Требования охраны труда Порядок ведения документации по эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Порядок эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки платформ для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров Основы организации труда и управления работниками</p>
--	--

<p>Обобщенная трудовая функция ОТФ – В Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов</p>	
<p>Возможные наименования должностей, профессий</p>	<p>Специалист по организации технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов</p>
<p>Требования к образованию и обучению</p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена</p>
<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Опыт работы по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов не менее шести месяцев</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Наличие не ниже III группы по электробезопасности напряжением до 1000 В</p>
<p>Трудовые функции ТФ</p>	
<p>В/01.5 Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов</p>	<p>Трудовые действия Выдача работникам задания на выполнение работ с фиксацией их в соответствующем журнале Инструктаж работников по безопасному выполнению работ на платформах подъемных для инвалидов и охране труда Контроль соблюдения порядка допуска работников к выполнению трудовых функций Внесение изменений и/или перераспределение заданий работникам Контроль выполнения задания и соблюдения требований охраны труда Рассмотрение и выявление причин нарушений при выполнении работ, оценка качества работы, определение и принятие мер, предусмотренных должностной инструкцией</p>

	<p>Умения Анализировать техническое состояние платформ подъемных для инвалидов Планировать деятельность работников Организовывать работу, ставить цели, формулировать задачи, определять приоритеты Выявлять опасные производственные факторы при выполнении работ на платформах подъемных для инвалидов Разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на снижение и предотвращение опасных производственных факторов при выполнении работ на платформах подъемных для инвалидов Оценивать качество выполнения работ подчиненным персоналом Использовать информационно-коммуникационные технологии и оргтехнику Использовать в работе нормативную и техническую документацию</p> <p>Знания Основы электротехники и электроники Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов Общие сведения об устройстве и принцип действия платформ подъемных для инвалидов Порядок проверки устройств безопасности платформ подъемных для инвалидов Документация, регламентирующая виды, состав и периодичность работ по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов Руководства (инструкции) по эксплуатации изготовителей платформ подъемных для инвалидов, модели которых обслуживает подчиненный персонал Требования охраны труда Порядок допуска подчиненного персонала к выполнению работ на платформах подъемных для инвалидов Основы управления персоналом</p>
<p>В/02.5 Обеспечение производственного процесса технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов инструментом, приспособлениями, приборами, запасными частями и материалами, средствами индивидуальной защиты персонала</p>	<p>Трудовые действия Ведение учета выдаваемых: инструмента, приспособлений, приборов, запасных частей и материалов работникам по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов Контроль расхода запасных частей и материалов Контроль исправности и своевременности проверок (проверок) инструмента, приспособлений, приборов и средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения Оценивать состояние инструмента, приспособлений, приборов, средств индивидуальной защиты Определять необходимое количество и номенклатуру инструмента, приспособлений, приборов, запасных частей и материалов, средств индивидуальной защиты для подчиненного персонала исходя из потребностей и объемов выполняемых работ Оформлять документацию на запасные части, материалы и оборудование, необходимые для технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Определять эффективность расходования материалов и запасных частей Использовать в работе нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов</p> <p>Знания Номенклатура запасных частей и расходных материалов для технического</p>

	<p>обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов</p> <p>Виды и область применения инструмента и приспособлений для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов</p> <p>Виды средств коллективной и индивидуальной защиты, способы их применения и нормативы по обеспечению ими персонала</p> <p>Нормативы и порядок обеспечения работников инструментом, приспособлениями по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов</p> <p>Порядок получения, хранения и выдачи запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты</p> <p>Основы процесса планирования, реализации и контроля эффективности потока и хранения материально-технических ресурсов и производственных запасов</p>
<p>В/03.5</p> <p>Организация работ по подготовке и проведению освидетельствования платформ подъемных для инвалидов</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Составление графика работ по подготовке платформ подъемных для инвалидов к освидетельствованию с учетом сроков проведения данных работ</p> <p>Выдача заданий работникам на производство работ по подготовке платформ подъемных для инвалидов к освидетельствованию и контроль их выполнения</p> <p>Обеспечение выполнения работ при проведении освидетельствования платформ подъемных для инвалидов</p> <p>Контроль выполнения работниками рекомендаций, выданных по результатам освидетельствования</p> <p>Умения</p> <p>Вырабатывать варианты решений организации работ по освидетельствованию платформ подъемных для инвалидов и оценивать риски, связанные с их реализацией</p> <p>Знания</p> <p>Состав мероприятий при освидетельствовании платформ подъемных для инвалидов</p> <p>Порядок проведения, состав участников освидетельствования платформ подъемных для инвалидов, их обязанности и полномочия</p> <p>Состав работ, возложенных на электромеханика, по подготовке платформ подъемных для инвалидов к освидетельствованию</p> <p>Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования и порядок проведения работ при освидетельствовании платформ подъемных для инвалидов</p>

Целью обучения совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с безопасным использованием и содержанием подъемных платформ для инвалидов

Задачами освоения программы является:

- овладение знаниями, умениями и навыками технического обслуживания и эксплуатации подъемных платформ для инвалидов
- ознакомление с обязанностями и ответственностью организаций в обеспечении безопасного использования и содержания подъемных платформ для инвалидов
- подготовка к сдаче профессионального экзамена в центре оценки квалификации.

Планируемые результаты обучения

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области безопасной эксплуатации подъемных платформ для инвалидов.

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции согласно профессиональному стандарту «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» (утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. №433н);

Полученные в ходе подготовки компетенции помогут обучающимся качественно выполнять свои функции, успешно осваивать новое и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения своих обязанностей:

- обеспечение безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов;
- организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию платформ подъемных для инвалидов;
- организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов;
- обеспечение производственного процесса технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов инструментом, приспособлениями, приборами, запасными частями и материалами, средствами индивидуальной защиты персонала;
- организация работ по подготовке и проведению освидетельствования платформ подъемных для инвалидов.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа - специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов дополнительного профессионального обучения.

В то же время образовательная программа - это комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации, формы аттестации. Эти характеристики представляются в виде документов:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных средств;
- других необходимых методических материалов.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Структура дополнительной профессиональной программы:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы и иные компоненты.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план - определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин (при наличии), практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Функция учебного плана - показать связь содержания обучения (профессиональных модулей, учебных дисциплин), видов учебной нагрузки (теоретических, практических, лабораторных занятий, видов практик, самостоятельной работы и т. д.) и объема обучения в часах.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Форма контроля
1.	Общие положения.	9	Внеаудиторная (дистанционная) учебная работа обучающегося. Текущий контроль знаний в форме зачета (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)
1.1	Законодательные и иные нормативные правовые документы по безопасности платформ подъемных для инвалидов.	1	
1.2	Основы электротехники и электроники.	1	
1.3	Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность.	7	
2.	Оборудование платформ подъемных.	6	Промежуточная аттестация в форме зачета (компьютерное тестирование)
2.1	Общее устройство и безопасная эксплуатация платформ подъемных для инвалидов.	1	
2.2	Условия соответствия подъемных платформ для инвалидов. Сертификация платформ подъемных для инвалидов.	1	
2.3	Строительная часть и размещение оборудования платформ подъемных для инвалидов.	2	
2.4	Механическое оборудование платформ подъемных для инвалидов. Электрическое оборудование платформ подъемных для инвалидов.	2	
3.	Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.	22	
3.1	Проектирование, разработка и изменение проектов платформ подъемных для инвалидов. Регистрация и ввод в эксплуатацию платформ подъемных для инвалидов. Выдача разрешений на ввод платформы подъемной в эксплуатацию.	3	
3.2	Перерегистрация. Обеспечение безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.	2	
3.3	Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию и техническое	2	

3.4	обслуживание платформ подъемных для инвалидов.	2	
3.5	Требования к специалистам и персоналу по эксплуатации и техническому обслуживанию платформ подъемных для инвалидов.	2	
3.6	Организация подготовки, подтверждения квалификации и периодической проверки знаний подчиненного персонала.	3	
3.7	Требования безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном объекте.	2	
3.8	Обязанности организаций в обеспечении безопасности на опасном объекте.	2	
3.9	Требования к ведению документации по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.	1	
3.10	Эксплуатация платформ подъемных и диспетчерский контроль.	1	
3.11	Ответственность за нарушение требований при эксплуатации платформ подъемных для инвалидов. Аварийность и травматизм при работе платформ подъемных для инвалидов. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев. Страхование ответственности. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном объекте. Экспертиза опасных объектов. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Организация работы персонала по эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки платформ подъемных для инвалидов.	2	
4.	Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов.	15	
4.1	Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов.	2	
4.2	Обеспечение производственного процесса технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов инструментом, приспособлениями, приборами, запасными частями и материалами, средствами индивидуальной защиты персонала.	3	
4.3	Организация работ по подготовке и проведению освидетельствования платформ подъемных для инвалидов.	3	
4.4	Технические требования к платформам подъемным для инвалидов. Изготовление, монтаж, техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов.	3	
4.5	Техническое диагностирование и обследование платформ подъемных для инвалидов.	2	
4.6	Документация, регламентирующая виды, состав и периодичность работ по техническому	2	

	обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов.		
5.	Практические занятия	16	Тренинг на программном средстве (компьютерное тестирование)
6.	Итоговая аттестация (итоговый экзамен)	4	Итоговая аттестация в форме итогового экзамена: - проверка теоретических знаний (компьютерное тестирование)
Всего часов		72	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов»

Календарный учебный график определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням)

Функция календарного учебного графика - раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана программы профессионального обучения

Срок обучения: 72 часа

Количество учебных месяцев/недель/дней: - / 3 недели 3 дня / 18 дней

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий.

Объем учебной нагрузки в день: 4 часа

Объем учебной нагрузки в неделю: 20 часов

Учебный день	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Учебный день	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Объем теоретического обучения (ТО)	4	4	4	4					
Объем практических занятий (ПЗ)					4	4	4	4	
Итоговая аттестация (итоговый экзамен) (ИЭ)									4

ТО – теоретическое обучение

ПЗ – практические занятия

ИЭ – итоговая аттестация (итоговый экзамен).

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ДПП и разрабатывается с учетом законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности при осуществлении работ на опасных производственных объектах.

8. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов»

8.1. Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль).

8.1.1. Модуль 1. Общие положения.

Тема 1.1. Вводное занятие.

Анализ, оценка и текущие условия эксплуатации подъемных платформ для инвалидов в Российской Федерации.

Основные причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации подъемных платформ для инвалидов. Ознакомление с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов».

Область распространения Правил организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах. Основные термины и определения. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением требований регламента.

Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.

Тема 1.2. Общее устройство и безопасная эксплуатация платформ подъемных для инвалидов. Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.

Устройство и безопасная эксплуатация платформ подъемных для инвалидов. Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.

Требования по обеспечению безопасности платформ подъемных для инвалидов. Требования к конструкции оборудования платформ подъемных для инвалидов. Общие требования к электрическим, механическим и строительным конструкциям. Основные технические характеристики и параметры платформ подъемных для инвалидов. Термины и их определения. Основные параметры и нагрузки платформ подъемных для инвалидов.

Основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах: Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах:

- распространение правил;
- требования к владельцу лифта по организации безопасного использования и содержания объекта;
- порядок ввода объекта в эксплуатацию после монтажа;
- порядок назначения распорядительным актом квалифицированного персонала;
- порядок проведения работ по аварийно-техническому обслуживанию объекта;
- контроль за работой лифтов, учет контроля;
- техническое освидетельствование лифтов;
- перечень нарушений требований к обеспечению безопасности лифтов, создающих угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, возникновения аварии.

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018, с изм. от 18.01.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019):

- ст. 9.19. Несоблюдение требований об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте;
- ст. 14.43. Нарушение изготовителем, исполнителем (лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), продавцом требований технических регламентов.

Тема 1.3. *Требования по охране труда. Электробезопасность и пожарная безопасность.*

Охрана труда.

Трудовая деятельность человека и ее опасности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Рабочее время и время отдыха. Правила внутреннего распорядка. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Специальная оценка условий труда. Организация обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций. обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Льготы по профессиям. Служба государственного надзора за безопасностью труда.

Контроль за соблюдением техники безопасности труда, эксплуатации оборудования, установок и сооружений. Ответственность руководителей за нарушение норм и правил охраны труда и трудовой дисциплины.

Причины аварий и несчастных случаев на подъемных платформах для инвалидов. Травматизм и профессиональные заболевания, меры их предупреждения, порядок расследования и учета. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.

Требования безопасности труда на территории предприятия. Размещение производств (объектов) на территории предприятия.

Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии на рабочем месте и предприятии. Основные причины производственного травматизма. Основные требования правильной организации и содержания рабочего места. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи, их назначение и правила пользования ими. Первая помощь при несчастных случаях. Ответственность за нарушения безопасности труда.

Предупреждение травматизма. Значение предохранительных устройств и приспособлений и предупредительных надписей. Разрешение на проведение работ. Допуски к работам и порядок их выполнения.

Требования безопасности труда на рабочем месте. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ.

Запрещенные методы работы при обслуживании подъемных платформ для инвалидов. Мероприятия, разрабатываемые контролирующими органами, предприятиями и организациями по предупреждению несчастных случаев на подъемных платформах для инвалидов. Первая помощь при несчастных случаях. Пожарная безопасность. Мероприятия по предупреждению пожаров. Противопожарный режим на производстве. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ оператором платформ подъемных для инвалидов.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования к электроустановкам. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности при эксплуатации и ремонте лифтов, механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Правила безопасной работы с электроинструментами, переносными светильниками и приборами. Электрозащитные средства и правила пользования ими.

Основные положения Правил эксплуатации электроустановок потребителей. Требования к персоналу квалификационной группы II. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины пожаров. Противопожарные мероприятия. Правила пользования электронагревательными приборами. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Порядок вызова пожарной команды. Правила поведения при пожаре. Правила пользования средствами пожаротушения. Первая помощь при

8.1.2 Модуль 2. Оборудование платформ подъемных.

Тема 2.1. *Строительная часть и размещение оборудования подъемных платформ для инвалидов. Механическое оборудование подъемных платформ для инвалидов.*

Классификация и основные параметры подъемных платформ для инвалидов.

Платформы подъемные с вертикальным перемещением.

Платформы подъемные с наклонным перемещением.

Устройство платформ подъемных с вертикальным перемещением с огражденной шахтой и без ограждения шахты. Устройство ограждений шахты и посадочных площадок. Общее устройство зубчато-реечного, цепного, винтового и гидравлического приводов. Платформы подъемные с наклонным перемещением. Виды грузонесущих устройств.

Общие требования к строительной части платформ подъемных для инвалидов. Нагрузки, на которые должна быть рассчитана строительная часть. Доступы к помещениям, в которых размещено оборудование платформ подъемных для инвалидов.

Устройство и назначение лебедки. Двери шахты. Направляющие. Тяговые элементы и подвеска. Общее устройство кабины и противовеса. Ловители и ограничители скорости. Общие требования к электрическому оборудованию платформ подъемных для инвалидов. Электропривод. Виды и системы управления.

Маркировка и таблички.

Тема 2.2. *Электрическое оборудование платформ подъемных для инвалидов.*

Электрические устройства и цепи безопасности платформ подъемных для инвалидов.

Электрические устройства безопасности, которыми должны оборудоваться платформы подъемные для инвалидов. Включение электрических устройств в цепи безопасности. Функции конечных выключателей. Места установки электрических устройств безопасности на платформах подъемных для инвалидов.

Тема 2.3. *Условия соответствия подъемных платформ для инвалидов. Сертификация подъемных платформ для инвалидов.*

8.1.3. Модуль 3. Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.

Тема 3.1. *Обеспечение безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.*

- Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.
- Основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.
- Необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей данного технического устройства
- Признаки отклонения условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов от номинальных
- Требования к ведению документации по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов
- Основы организации труда и управления персоналом
- Общие сведения об устройстве платформ подъемных для инвалидов.

Тема 3.2. *Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию и техническое обслуживание платформ подъемных для инвалидов.*

- Методы и правила безопасного ведения работ на платформах подъемных для инвалидов.

- Необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей.
- Требования охраны труда.
- Основы организации труда и управления работников.

Тема 3.3. *Требования к специалистам и персоналу по эксплуатации и техническому обслуживанию платформ подъемных для инвалидов.*

Тема 3.4. *Организация подготовки, подтверждения квалификации и периодической проверки знаний подчиненного персонала.*

Контроль сроков действия квалификационных удостоверений (сертификатов компетентности) подчиненного персонала. Направление подчиненного персонала на повышение квалификации.

Организация периодической проверки знаний подчиненного персонала, в том числе по электробезопасности.

Ведение документации по периодической проверке знаний подчиненного персонала. Работа в комиссии по проверке знаний подчиненного персонала.

Тема 3.5. *Требования безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном объекте. Обязанности организаций в обеспечении безопасности на опасном объекте.*

Обязанности эксплуатирующей организации (владельца платформы подъемной для инвалидов) по обеспечению безопасной эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.

Обслуживание и система планово-предупредительных ремонтов платформ подъемных для инвалидов. Обучение и аттестация обслуживающего персонала, порядок допуска к самостоятельной работе. Порядок назначения ответственных специалистов.

Тема 3.6. *Проектирование, разработка и изменение проектов платформ подъемных для инвалидов. Регистрация платформ подъемных. Выдача разрешений на ввод платформы, подъемной в эксплуатацию. Перерегистрация.*

Требования нормативно-технических документов к проектированию платформ подъемных для инвалидов. Требования к специализированным организациям, осуществляющие разработку проектов. Требования Правил безопасности к исполнению платформ подъемных для инвалидов. Проектирование металлоконструкций, механизмов и оборудования.

- Нормативно-технические документы, устанавливающие порядок идентификации. Цели идентификации платформ подъемных для инвалидов. Принципы идентификации. Порядок оформления результатов идентификации и представления их в органы Ростехнадзора.
- Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
- Критерии отнесения объектов к категории опасных объектов.
- Требования к организациям, эксплуатирующим опасные объекты.
- Нормативно-технические документы, в соответствии с которыми должна производиться регистрация объектов, на которых эксплуатируются платформы подъемные для инвалидов. Порядок ввода платформ подъемных для инвалидов в эксплуатацию. Полное техническое освидетельствование платформ подъемных для инвалидов перед их вводом в эксплуатацию. Порядок организации и состав комиссии по приемке платформ подъемных для инвалидов. Оформление разрешения на ввод платформ подъемных для инвалидов в эксплуатацию.

Тема 3.7. *Требования к ведению документации по организации эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.*

Тема 3.8. *Эксплуатация платформ подъемных и диспетчерский контроль.*

Тема 3.9. *Ответственность за нарушение требований при эксплуатации платформ подъемных для*

инвалидов.

Тема 3.10. *Аварийность и травматизм при работе платформ подъемных для инвалидов. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев. Страхование ответственности. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном объекте. Экспертиза опасных объектов. Оказание первой помощи при несчастных случаях.*

Меры безопасности при эксплуатации платформ подъемных для инвалидов. Правила безопасности и руководящие документы Ростехнадзора, регламентирующие требования к платформам подъемным для инвалидов. Область распространения. Основные термины и определения. Общие положения. Причины аварийности и травматизма при эксплуатации платформ подъемных для инвалидов. Порядок учета и расследования аварий, несчастных случаев и инцидентов. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном объекте. Экспертиза опасных объектов.

Действия ответственного специалиста при возникновении аварии, несчастного случая или инцидента, связанных с эксплуатацией лифта, платформ подъемных для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах.

Порядок расследования аварий и инцидентов.

Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии на опасном объекте, предусмотренное пятой статьей ФЗ N 225 «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте».

Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.

Способы оказания первой помощи при отравлении.

Способы оказания первой помощи при химических и ожогах.

Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.

Тема 3.11. *Организация работы персонала по эвакуации инвалидов и других маломобильных групп граждан в случае аварийной остановки платформ подъемных для инвалидов.*

8.1.4 Модуль 4. Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов.

Тема 4.1. *Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов.*

- Основы электротехники и электроники.
- Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов.
- Общие сведения об устройстве и принцип действия платформ подъемных для инвалидов. Порядок проверки устройств безопасности платформ подъемных для инвалидов.
- Документация, регламентирующая виды, состав и периодичность работ по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов.
- Руководства (инструкции) по эксплуатации изготовителей платформ подъемных для инвалидов, модели которых обслуживает подчиненный персонал.
- Требования охраны труда.
- Порядок допуска подчиненного персонала к выполнению работ на платформах подъемных для инвалидов.
- Основы управления персоналом.

Тема 4.2. *Обеспечение производственного процесса технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов инструментом, приспособлениями, приборами, запасными частями и материалами, средствами индивидуальной защиты персонала.*

- Номенклатура запасных частей и расходных материалов для технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов.
- Виды и область применения инструмента и приспособлений для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов.
- Виды средств коллективной и индивидуальной защиты, способы их использования и нормативы по обеспечению ими персонала
- Нормативы и порядок обеспечения работников инструментом, приспособлениями, по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов.
- Порядок получения, хранения и выдачи запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты.
- Основы процесса планирования, реализации и контроля эффективности потока и хранения материально-технических ресурсов и производственных запасов

Тема 4.3. *Организация работ по подготовке и проведению освидетельствования платформ подъемных для инвалидов.*

- Состав мероприятий при освидетельствовании платформ подъемных для инвалидов.
- Порядок проведения, состав участников освидетельствования платформ подъемных для инвалидов, их обязанности и полномочия.
- Состав работ, возложенных на электромеханика по подготовке платформ подъемных для инвалидов к освидетельствованию.
- Национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования и порядок проведения работ при освидетельствовании платформ подъемных для инвалидов.
- Виды и периодичность технических освидетельствований.
- Сроки проведения технического освидетельствования.
- Полное, частичное и периодическое техническое освидетельствование.
- Лица, которые должны присутствовать при проведении технических освидетельствований. Цели и состав полного технического освидетельствования. Порядок проведения статического и динамического освидетельствований платформ подъемных для инвалидов. Цели периодического технического освидетельствования. Случаи проведения частичного технического освидетельствования.

Тема 4.4. *Технические требования к платформам подъемным для инвалидов. Изготовление, монтаж, техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов.*

Нормативно-технические документы, устанавливающие требования к изготовлению, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов. Требования к специализированным организациям, производящим изготовление, монтаж, техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов. Аккредитация организаций. Содержание паспорта и руководства по эксплуатации платформ подъемных для инвалидов.

Тема 4.5. *Техническое диагностирование и обследование платформ подъемных для инвалидов.*

Тема 4.6. *Документация, регламентирующая виды, состав и периодичность работ по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов.*

Тема 4.6. *Требования безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном объекте. Обязанности организаций в обеспечении безопасности на опасном объекте.*

8.1.5 Модуль 5. Практические занятия

Специалист, ответственный за организацию эксплуатации платформ подъемных для инвалидов 6 уровня квалификации.

Контроль соответствия условий эксплуатации платформ подъемных для инвалидов требованиям нормативных актов и руководству по эксплуатации

Прекращение работы платформы подъемной для инвалидов до устранения выявленных нарушений условий эксплуатации и/или неисправностей, которые могут привести к аварии или несчастному случаю

Составление графика работы и ведение учета выхода на работу (при необходимости - внесение корректив)

Допуск работников к выполнению трудовых функций

Контроль соблюдения работниками перечня и объема работ, предусмотренных при осмотре платформы подъемной для инвалидов

Контроль оформления результатов осмотра платформы подъемной для инвалидов, необходимых записей

Проведение инструктажа подчиненного персонала по осуществлению мероприятий при оказании помощи инвалидам при их эвакуации в случае аварийной остановки платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов и пассажирских конвейеров в соответствии с руководством по эксплуатации

Отстранение от работы в случае выявления действий работников, приводящих к поломке платформы подъемной для инвалидов или созданию угрозы здоровью и/или жизни пользователя, а также при грубых нарушениях трудовой и/или производственной дисциплины

Специалист, ответственный за организацию технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов

Выдача работникам задания на выполнение работ с фиксацией их в соответствующем журнале

Инструктаж работников по безопасному выполнению работ на платформах подъемных для инвалидов и охране труда

Контроль соблюдения порядка допуска работников к выполнению трудовых функций

Внесение изменений и/или перераспределение заданий работникам

Контроль выполнения задания и соблюдения требований охраны труда

Рассмотрение и выявление причин нарушений при выполнении работ, оценка качества работы, определение и принятие мер, предусмотренных должностной инструкцией

Ведение учета выдаваемых: инструмента, приспособлений, приборов, запасных частей и материалов работникам по техническому обслуживанию и ремонту платформ подъемных для инвалидов

Контроль расхода запасных частей и материалов

Контроль исправности и своевременности проверок (проверок) инструмента, приспособлений, приборов и средств индивидуальной защиты

Составление графика работ по подготовке платформ подъемных для инвалидов к освидетельствованию с учетом сроков проведения данных работ

Выдача заданий работникам на производство работ по подготовке платформ подъемных для инвалидов к освидетельствованию и контроль их выполнения

Обеспечение выполнения работ при проведении освидетельствования платформ подъемных для инвалидов

Контроль выполнения работниками рекомендаций, выданных по результатам освидетельствования.

6. Итоговая аттестация (итоговый экзамен).

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительное профессиональное образование осуществляется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) (программ повышения квалификации).

Содержание ДПП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется

дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и Договором на оказание платных образовательных услуг. Организацией, допускается сочетание различных форм обучения.

Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Образовательная деятельность по ДПП организуется в соответствии с учебным расписанием, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

При реализации ДПП Организацией, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДПП, осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в АНПО «УКК».

ДПП реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение по ДПП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).

Реализация ДПП обеспечивается преподавателями, работающими по трудовому договору, с привлечением к образовательному процессу специалистов и руководителей организаций (предприятий, объединений) и др. категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т. ч. по совместительству и краткосрочным договорам гражданско-правового характера.

Преподаватели выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями и соответствующими локальными актами Организации и должны иметь:

- необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую установленной квалификации по данному профилю, подтвержденную аттестатами, дипломами и иными документами;
- стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности;
- аттестацию, подтверждающую соответствие педагогических работников занимаемым должностям на основе их профессиональной деятельности.

Преподаватели обязаны не реже одного раза в пять лет проходить курсы повышения квалификации по профилю деятельности и стажировки в организациях в соответствии с содержанием реализуемых программ.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация согласно Положению о видах, формах и процедуре внутренней системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в АНПООО «УКК» устанавливает виды, формы и требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

10. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов» разработана в соответствии с:

- нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2326; 2020, N 9, ст. 1139),

- учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444),

- изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный N 31014),

- Федерального закона от 03.07.2016 года № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";

- Технического регламента Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования». ТР ТС 010/2011»;

- Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов» (утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. №433н);

- «Правил организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах») с изменениями, внесенными:

[постановлением Правительства РФ от 20 марта 2018 года N 303;](#)

[постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2018 года N 1639;](#)

[постановлением Правительства РФ от 14 августа 2019 года N 1047](#)

Требования к поступающим при приёме на обучение по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Безопасное использование и содержание платформ подъемных для инвалидов»

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Освоение программ повышения квалификации включает в себя теоретическое обучение и практическую подготовку (практические занятия).

Теоретическое обучение и практические занятия по программам повышения квалификации

проводится в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в виде тренинга на программном средстве (компьютерного тестирования) продолжительностью не более 4 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки Обучающегося по дополнительным профессиональным программам составляет 20 академических часов в неделю.

Для обучения, с применением дистанционных технологий Обучающиеся получают ключ удаленного доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы и указания по выполнению практической подготовки.

Получив доступ к учебным модулям Обучающийся имеет возможность:

- самостоятельно изучить нормативно-правовые документы;
- получить консультации высококвалифицированных преподавателей;
- самостоятельно проверить усвоение изученного материала путем прохождения экспресс-тестов;
- пройти пробный (тренировочный) экзамен.

В процессе обучения предусмотрено как чередование теоретического обучения и выполнения практических занятий, так и выполнение практических занятий после теоретического обучения как заключительный этап освоения программы.

Для методической помощи Обучающимся на время выполнения практических занятий, из числа преподавателей Организации назначается приказом о начале занятий группы и зачислении обучающихся на образовательную программу руководитель по практической подготовке от Организации.

В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования. По итогам прохождения практических занятий руководитель по практической подготовке фиксирует результаты тестирования в журнале учета учебных занятий.

Обучающимся, имеющим стаж работы по профилю изучаемой программы повышения квалификации, не менее объема практических занятий, который предусмотрен учебным планом программы повышения квалификации, практические занятия могут быть зачтены.

Обучающиеся при успешном выполнении практических занятий допускаются к итоговой аттестации (итоговому экзамену), позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста к решению профессиональных задач.

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

- текущим контролем знаний;
- промежуточной аттестацией;
- итоговой аттестацией (итоговый экзамен),

которые являются основными формами контроля учебной работы, оценивают результаты учебной деятельности Слушателей в период обучения и проводятся с целью определения уровня теоретической и практической подготовки.

Основной формой текущего контроля знаний является зачет (компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания). Форма промежуточной аттестации - зачет (компьютерное тестирование). Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и проводятся обучающей контролирующей системой с тестовыми заданиями, в соответствии с Положениями о проведении промежуточной аттестации в АНПОО «УКК» и о практической подготовке в АНПОО «УКК».

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Итоговая аттестация

Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения

квалификации) завершается итоговой аттестацией Обучающихся в форме итогового экзамена.

Объем времени, форма и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию Обучающихся, устанавливаются учебными планами (индивидуальными учебными планами) и доводятся до Обучающихся в первый день занятий. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и Обучающихся не позднее чем за 3 дня до итоговой аттестации.

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, возможность работать с учебным фондом, медиаресурсами и т.д. В период подготовки Обучающиеся получают необходимую помощь от преподавателей в виде консультаций по процедуре проведения, критериям оценивания и другим вопросам организации итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает в себя проверку теоретических знаний, которая проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, как очно, так и дистанционно (онлайн). В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования.

Допуск к сдаче итогового экзамена осуществляется при:

- успешном прохождении промежуточной аттестации;
- выполнении всех практических занятий.

В случае успешного прохождения предшествующих аттестационных испытаний создается аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации (итогового экзамена) Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации). Комиссия формируется по каждой программе повышения квалификации, реализуемой Организацией, на основании приказа о составе комиссии, о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом.

К проведению итогового экзамена привлекаются представители:

- сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы;
- ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций;
- других органов по согласованию.

Комиссия на основе полученных результатов обучения выносит решение:

- об освоении/не освоении образовательной программы обучающимся, зачисленным на данную программу;
- выдаче/не выдаче документа о квалификации;
- удостоверяет право (соответствие квалификации) Обучающегося на ведение профессиональной деятельности в сфере, которая указывается в документе о квалификации.

Результаты итоговой аттестации Обучающихся фиксируются в протоколе заседания аттестационной комиссии и журнале учета учебных занятий.

Экземпляр протокола заседания аттестационной комиссии, журнал учета учебных занятий и распечатки тестов (результаты тестирования) на бумажном носителе формируются в материалы дела учебной группы и хранятся в Организации в течение 5 лет.

После успешного прохождения Обучающимся итогового экзамена обучение считается законченным. Протокол заседания аттестационной комиссии является основанием для издания приказа о выпуске группы и отчислении обучающихся с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации). На основании приказа о выпуске Обучающиеся отчисляются с дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и получают документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В удостоверении о повышении квалификации указывается наименование, вид, уровень и направленность образовательной программы, срок ее освоения, квалификация или заявленные области повышения квалификации. Квалификация, область аттестации, указываемая в документе о

квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции.

Организация согласно Положения о видах, порядке изготовления и формах документов установленного образца в АНПОО «УКК» и Положения о порядке заполнения, выдачи, учёта и хранения документов установленного образца в АНПОО «УКК» устанавливает образец выдаваемого удостоверения о повышении квалификации и определяет порядок его заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи удостоверения о квалификации в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного удостоверения.

В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и тд.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если обучающийся был направлен на обучение Заказчиком, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

Сведения об удостоверениях о повышении квалификации вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу устанавливаемому Организацией, согласно Положения о документах, подтверждающих обучение в АНПОО «УКК» на основании приказа Генерального директора об отчислении Обучающегося, на основании которого расторгается Договор об оказании платных образовательных услуг.

Критерии оценивания обучающихся

Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний Обучающихся по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) оценивается по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (итогового экзамена) – проверка теоретических знаний по двухбалльной системе: «сдано», «не сдано».

Положительным (зачетным) результатом итогового экзамена является количество правильных ответов в обучающей контролирующей системе не менее чем 80% от общего количества вопросов.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Оценочные материалы: комплект методических материалов обучающей контролирующей системы.

13. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). "Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст).
2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства", утвержденным Установлением Минтруда РФ от 29.08.2001 № 65.

3. Постановление от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (в ред. Приказа Минтруда России N 697н, Минобрнауки России N 1490 от 30.11.2016).
4. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Технический регламент ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов».
6. «Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъёмных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъёмных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах») с изменениями, внесенными:
постановлением Правительства РФ от 20 марта 2018 года N 303;
постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2018 года N 1639;
постановлением Правительства РФ от 14 августа 2019 года N 1047
7. Правила устройства электроустановок. М. Энергосервис. 2002 г.
8. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (утв. приказом Минэнерго РФ от 13 января 2003 г. № 6).
9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок № 903н от 15.12.2020г.
10. Федеральный закон от 03.07.2016 года № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Электронные источники:

1. Агромаш технологическое оборудование. Режим доступа http://www.agromash.ru/alfav/technologich_dr.htm;
2. Организация труда. <http://www.jobgrade.ru/> Все об организации труда, мотивации труда, развитии персонала, официальные документы;
3. Электронный ресурс нормативно-технической литературы библиотеки гостов и стандартов <http://www.gostrt.com/>;
4. Единый тарифно-квалификационный справочник <http://www.etks.info>;
5. Электронная библиотека <http://www.booksgid.com>;
6. Электронная библиотека <http://www.lanbook.com>