



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор

_____ О.П.Зинков
Приказ № 26 от «30» ноября 2021 года

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета АНПОО «УКК»
Протокол № 5 от «30» ноября 2021 года

**Основная программа профессионального обучения
(программа переподготовки рабочих, служащих)
«Оператор поэтажного
эскалатора (пассажирского
конвейера, движущейся
пешеходной дорожки),
за исключением эскалаторов
в метрополитенах»**

Код	11802
Вид, уровень и направленность образовательной программы	основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих)
Форма обучения	очная
Уровень квалификации	3
Срок обучения	256 часов
Количество учебных месяцев / недель / дней	1 (один) месяц 2 недели 2 дня / 6 недель 2 дня / 32 дня
Объём учебной нагрузки в день	8 часов
Объём учебной нагрузки в неделю	40 часов
Исходный уровень образования	допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства, вида профессиональной деятельности

г. Псков
2021 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
1	Сведения о разработчиках	2
2	Паспорт программы	3-5
3	Направленность, цель программы и планируемые результаты обучения	5-7
4	Структура и объем образовательной программы	7-8
5	Организационно-педагогические условия реализации программы	9-10
6	Пояснительная записка	10-12
7	Контроль и оценка результатов обучения по программе	12-15
8	Программы дисциплины/модулей	15-17
9	Программы практик	17-19
10	Фонд оценочных средств	19
11	Учебный план	19-21
12	Календарный учебный график	21-23
13	Рекомендуемые методические материалы	23-24
14	Экзаменационные билеты	24

Используемые сокращения

ОК - общая компетенция

ВД - вид деятельности = **ОТФ** – общая трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция = **ТФ** – трудовая функция

ОПД - общепрофессиональные дисциплины

ПМ - профессиональный модуль;

ПП - практическая подготовка;

К - консультация

ИА - итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Учебно-курсовой комбинат» Никитин Р.В.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера, движущейся пешеходной дорожки), за исключением эскалаторов в метрополитенах» (далее – Программа) определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение 3 (третьего) уровня квалификации.

Вид деятельности (ВД) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (утв. Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386):

Вид профессиональной деятельности:

Операторское обслуживание пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.

Отнесение к видам экономической деятельности:

Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе 68.32.1

Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе 68.32.2

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с Профессиональным стандартом рег. № 1442, код 40.212 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н):

С. Операторское обслуживание пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов.

Возможные наименования должностей (профессий) по основному виду трудовой деятельности

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКПДТР	11802	Дежурный у эскалатора

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований). Наличие распорядительного акта организации о допуске к выполнению работ. Наличие документов, подтверждающих прохождение независимой оценки квалификации. Наличие удостоверения о группе по электробезопасности не ниже II.

Показатели профессиональной деятельности			
Широта полномочий и ответственность		Сложность деятельности (характер умений)	Научеёмкость деятельности (характер знаний)
Масштаб деятельности	Степень ответственности за результаты выполнения трудовых функций		
<p>Выполнение работ под общим руководством рабочего более высокого уровня квалификации с проявлением самостоятельности только при решении хорошо известных задач или аналогичных им.</p> <p>Планирование собственной деятельности исходя из установленных трудовых заданий.</p>	<p>Индивидуальная ответственность за выполнение трудовых заданий в стабильных ситуациях. Самоконтроль обеспечения безопасности своих действий.</p>	<p>Решение типовых практических задач.</p> <p>Выполнение регламентированных однородных и разнородных регулярно и нерегулярно повторяющихся операций (работ) в пределах установленных производственных заданий.</p> <p>Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта.</p> <p>Корректировка действий с учетом условий их выполнения согласно регламентным требованиям, инструкциям по безопасности, охране труда и т.п.).</p> <p>Пооперационный контроль результатов собственной деятельности.</p> <p>Регулировка технологических параметров работы машин, механизмов, оборудования в стабильных ситуациях.</p>	<p>Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач.</p> <p>Применение ограниченного набора теоретических понятий, необходимых для осуществления трудовой деятельности.</p> <p>Базовые знания технологических операций и способов их планирования и выполнения, характеристик и назначения используемых орудий труда (инструментов, приспособлений, приборов, машин, оборудования и т.п.), а также профессиональной терминологии, необходимых для осуществления конкретного вида профессиональной деятельности отрасли подъемных сооружений.</p> <p>Применение технологических (рабочих) инструкций и технологических карт (чертежей, схем, технических условий, специальных таблиц, ведомостей и т.п.) средней сложности.</p>

Пути достижения квалификации соответствующего уровня:

- Основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих),
- Практический опыт.

Квалификационные характеристики

Прошедшие курс обучения должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с эксплуатацией эскалатора (пассажирского конвейера, движущейся пешеходной дорожки), за исключением эскалаторов в метрополитене, а также выполнению работ,

предусмотренных квалификационной характеристикой по профессии «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)».

Допускается вносить в квалификационные характеристики коррективы в части уточнения терминологии, оборудования и технологии в связи с введением новых ГОСТов, а также особенностей конкретного производства, для которого готовится работник.

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Цель программы: освоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по профессии рабочего, должности служащего.

Цель обучения: приобретение и развитие у обучающихся знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций (трудовой деятельности) по профессии оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) (операторское обслуживание пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов).

Основная программа профессионального обучения переподготовки рабочих, служащих направлена на переподготовку работника по новой трудовой функции, квалификации с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с Профессиональным стандартом рег. № 1442, код 40.212 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н): в результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК) по основному виду деятельности: Операторское обслуживание лифтов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции ОК	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности.

В соответствии с Профессиональным стандартом «**Профессиональным стандартом рег. № 1442, код 40.212 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»** в результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть готов к выполнению трудовых функций (ТФ) по следующим обобщенным трудовым функциям (ОТФ):

Обобщенная трудовая функция ОТФ –	
С. Операторское обслуживание пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов	
Трудовые функции ТФ	
С/01.3 Наблюдение за перемещением пассажиров, находящихся на пассажирских конвейерах (движущихся пешеходных дорожках), эскалаторах	<p>Трудовые действия Изучение служебной документации и записей предыдущей смены об имевшихся замечаниях по работе эскалатора (эскалаторов). Визуальное определение состояния оборудования эскалатора. Информирование соответствующих лиц (служб) о недостатках, влияющих на безопасность работы эскалатора. Осуществление наблюдения (непосредственно или через видеоустройства) за работой эскалатора и перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе.</p> <p>Умения Визуально определять состояние оборудования эскалатора, устанавливая наличие/отсутствие внешних повреждений и неисправностей оборудования эскалатора Использовать систему видеонаблюдения Вести закрепленную за оператором рабочую документацию.</p> <p>Знания Общие сведения об устройстве обслуживаемого эскалатора (пассажирского конвейера). Производственная инструкция оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера). Инструкция по охране труда оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера). Правила пользования эскалатором (пассажирским конвейером). Порядок ведения закрепленной за оператором рабочей документации.</p>
С/02.3	<p>Трудовые действия Отключение эскалатора при выявлении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию эскалатора (пассажирского конвейера)</p>

Принятие мер при обнаружении неисправностей пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов и возникновении нештатных ситуаций в процессе эксплуатации	Информирование пассажиров о предстоящих остановке/пуске эскалатора (пассажирского конвейера) Информирование соответствующих лиц (служб) об обнаружении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и о возникновении нештатных ситуаций Фиксация в рабочей документации оператора фактов остановок эскалатора (пассажирского конвейера) и травматизма пассажиров Документальное оформление результатов своих действий.
	Умения Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию эскалатора Отключать эскалатор (пассажирский конвейер). Документально оформлять отчетную документацию при выявлении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и возникновении нештатных ситуаций. Оказывать первую помощь пострадавшим.
	Знания Общие сведения об устройстве обслуживаемого эскалатора (пассажирского конвейера). Место нахождения медицинского пункта, машиниста эскалатора, ремонтного персонала и работников аварийной службы. Неисправности, при которых эскалатор должен быть отключен. Расположение и правила использования выключателя (кнопки «стоп»). Производственная инструкция оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) . Инструкция по охране труда оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера). Правила пользования эскалатором (пассажирским конвейером). Правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа - специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов профессионального обучения.

В то же время образовательная программа - это комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации, формы аттестации. Эти характеристики представляются в виде документов:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных средств;
- методических материалов.

Структура основной программы профессионального обучения: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Содержание реализуемой основной программы профессионального обучения и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание основной программы профессионального обучения:

- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;

- учебная практика;
- производственная практика;
- итоговая аттестация.

КОД	Содержание программы	Объем программы в академических часах
	ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	
ОПД	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	16
ОПД.1	Введение	1
ОПД.2	Основы электротехники	1
ОПД.3	Сведения по механике	1
ОПД.4	Сведения по электронике	1
ОПД.5	Меры безопасности при обслуживании эскалаторов (пассажирских конвейеров)	10
ОПД.6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	2
ПМ	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
УД.01	Специальная технология.	64
УД.01.1	Общее устройство и безопасная эксплуатация эскалаторов и пассажирских конвейеров.	16
УД.01.2	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации эскалаторов.	24
УД.01.3	Операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров).	24
ПП	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	160
УП.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	40
УП.01.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	4
УП.01.2	Экскурсия на предприятии. Ознакомление с оборудованием эскалатора (пассажирского конвейера)	4
УП.01.3	Наблюдение за перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе (пассажирском конвейере)	8
УП.01.4	Заполнение журналов осмотров и ремонтов при эксплуатации эскалаторов (пассажирских конвейеров)	8
УП.01.5	Принятие мер при обнаружении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и возникновении нештатной ситуации в процессе эксплуатации	16
ПП.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	120
ПП.02.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	8
ПП.02.2	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с требованиями квалификационной характеристики с выходом в конце обучения на нормы квалифицированных рабочих	104
ПП.02.3	Практическая квалификационная работа.	8
К	Консультация.	8
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).	8
	Общий объем образовательной программы	256

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональное обучение осуществляется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Учебно-курсовой комбинат» (далее – Организация) посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программ переподготовки рабочих, служащих;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Формы обучения и сроки освоения основных программ профессионального обучения определяются образовательной программой и Договором на оказание платных образовательных услуг. Организацией, допускается сочетание различных форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Организацией, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с учебным расписанием, в котором указывается ФИО преподавателя по каждой теме программы.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется согласно Положению об обучении по индивидуальному учебному плану в АНПО «УКК». При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Организацией, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного Обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения обеспечивается преподавателями, работающими по трудовому договору, с привлечением к образовательному процессу специалистов и руководителей организаций (предприятий, объединений) и др. категории квалифицированных работников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т. ч. по совместительству и краткосрочным договорам гражданско-правового характера и участвующие в практической подготовке работники Профильных организаций, в качестве руководителей по практической подготовке.

Преподаватели выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовыми договорами, должностными инструкциями и соответствующими локальными актами Организации и должны иметь:

- необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую установленной квалификации по данному профилю, подтвержденную аттестатами, дипломами и иными документами;

- стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности;

- аттестацию, подтверждающую соответствие педагогических работников занимаемым должностям на основе их профессиональной деятельности.

Руководитель по практической подготовке от Профильной организации назначается из числа работников Профильной организации, приказом по предприятию, учреждению, организации о прохождении практической подготовки обучающихся и являются ответственным лицом, соответствующим требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, который обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, обязанности которого закрепляются распорядительным документом организации.

Преподаватели и руководители по практической подготовке от Профильной организации обязаны не реже одного раза в пять лет проходить курсы повышения квалификации по профилю деятельности и стажировки в организациях в соответствии с содержанием реализуемых программ.

В процессе обучения особое внимание уделяется вопросам техники безопасности и охраны труда. В этих целях преподаватели помимо изучения общих правил безопасности труда, предусмотренных программой, при изучении каждой новой темы обращают внимание Обучающихся на конкретные правила безопасности, которые необходимо выполнять.

Как преподаватели, так и руководители по практической подготовке должны уделять особое внимание на охрану труда при выполнении Обучающимися отдельных конкретных работ.

6. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения (программа переподготовки рабочих, служащих «Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) 3 уровня квалификации», разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства", утвержденным Установлением Минтруда РФ от 29.08.2001 № 65.
- Постановление от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (в ред. Приказа Минтруда России N 697н, Минобрнауки России N 1490 от 30.11.2016).
- ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
- Профессиональный стандарт рег. № 1442, код 40.212 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н).
- «Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 743).
- Технический регламент ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов».

К профессиональному обучению допускаются лица различного возраста на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования, годных по состоянию здоровья для работы по профессии рабочего, должности служащего.

К профессиональному обучению:

- по программам переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- медицинское заключение по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования), подтверждающего годность по состоянию здоровья к выполнению соответствующих работ (заключение о годности к профессии).

Профессиональное обучение включает в себя теоретическое обучение и практическую подготовку (учебную и производственную практики).

Теоретическое обучение по основной программе профессионального обучения проводится в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) по очной форме не более 8 академических часов в день, что составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки.

Теоретическое обучение осуществляется в Организации, в том числе в обособленном подразделении Организации или по заявленному Заказчиком месту проведения на производстве в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям, с использованием наглядных пособий, макетов, плакатов, схем, учебных видеофильмов, компьютерных обучающих систем, натуральных образцов оборудования и приборов в виде лекций, технических расчётов; семинаров; деловых игр; ролевых игр; тренингов на программном средстве; семинаров по обмену опытом; вебинаров; конференций; консультаций.

По согласованию с Заказчиком, на основании Договора или в случае наступления форс-мажора при реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе очное аудиторное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и смешанные образовательные технологии, с учетом перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым реализация образовательных программ не допускается с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае, если теоретическое обучение проводится по заочной форме без отрыва от производства, с применением дистанционных (электронных, информационно-коммуникационных) технологий Обучающиеся получают ключ удаленного доступа к учебным модулям обучающей контролирующей системы и указания по выполнению практической подготовки.

Обучающиеся после теоретического обучения направляются на учебную и производственную практики, которые организованы на базе Профильной организации или организации - заказчике образовательных услуг, направившей Слушателя на обучение, если она осуществляет деятельность по профилю соответствующей образовательной программы и тем самым является Профильной организацией, на основе Договора о практической подготовке обучающихся.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени Обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения. Практическая подготовка проводится по режиму работы предприятия, на котором ведется подготовка Обучающихся продолжительностью не более 8 часов в день.

Реализация практической подготовки обеспечивается педагогическими кадрами Организации (преподавателями), в качестве руководителя по практической подготовке от Организации и ответственным лицом из числа работников Профильной организации, в качестве руководителя по практической подготовке от Профильной организации.

Перед выходом на практическую подготовку Обучающийся должен получить от руководителя по практической подготовке от Организации:

- Информацию о времени и конкретном месте прохождения практической подготовки, с указанием ФИО руководителя по практической подготовке от Профильной организации, контактных телефонов;

- Комплект документов учета практической подготовки для формирования отчета о прохождении практической подготовки:

- - проект Договора о практической подготовке обучающихся;
- - образец приказа по предприятию, учреждению, организации на прохождение практической подготовки;
- - дневник учёта учебной практики;

- - дневник учёта производственной практики;
- - заключение на практическую квалификационную работу;
- - заключение о достигнутом уровне квалификации.

Порядок проведения учебной и производственной практик для Обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения осуществляется в виде лекций, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и самостоятельным выполнением этих работ, под руководством и наблюдением руководителей по практической подготовке.

По окончании практической подготовки Обучающийся представляет в Организацию письменный отчет по обучению на производстве (отчет о прохождении практической подготовки), подтверждающий освоение Обучающимися компетенций при прохождении учебной и производственной практик:

- дневники учёта учебной и производственной практик, заполненные Обучающимся и подписанные руководителем по практической подготовке от Профильной организации;
- заключение на практическую квалификационную работу, заполненное и подписанное руководителем по практической подготовке от Профильной организации;
- заключение о достигнутом уровне квалификации, заполненное и подписанное руководителями по практической подготовке от Организации и от Профильной организации;
- копию удостоверения лица, ответственного за практическую подготовку на предприятии, учреждении, организации (при необходимости).

Представление отчета о прохождении практической подготовки является необходимым условием допуска к итоговой аттестации. Непредставление отчета рассматривается как нарушение учебной дисциплины и невыполнение учебного плана.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Освоение основной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается:

- текущим контролем знаний;
- промежуточной аттестацией;
- итоговой аттестацией (итоговый экзамен),

которые являются основными формами контроля учебной работы, оценивают результаты учебной деятельности Слушателей в период обучения и проводятся с целью определения уровня теоретической и практической подготовки.

Основной формой **текущего контроля знаний** является зачёт (устный опрос, собеседование, тестирование, компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания). Форма **промежуточной аттестации** - зачёт (тестирование, компьютерное тестирование). Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляется традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация Обучающихся проводятся преподавателями или обучающей контролирующей системой с тестовыми заданиями и руководителями по практической подготовке от Организации и от Профильной организации во время практической подготовки (учебной и производственной практик), в соответствии с Положениями о проведении промежуточной аттестации в АНПОО «УКК» и о практической подготовке в АНПОО «УКК».

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в журнале учёта учебных занятий и руководителем по практической подготовке от Профильной организации в дневниках учёта учебной и производственной практик.

Итоговая аттестация

Реализация **основных программ профессионального обучения** завершается итоговой аттестацией Обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Перед итоговой аттестацией для Обучающихся по основным программам профессионального обучения проводится консультация (если предусмотрена учебным планом). В Организации применяются следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, электронные. Предэкзаменационная консультация проводится за один день до квалификационного экзамена, в соответствии с расписанием учебных занятий. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Консультации могут осуществляться аудиторно или с использованием информационно-коммуникационных технологий (устно, письменно, в электронном виде, по электронной почте, по телефону).

Квалификационный экзамен проводится Организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Объем времени, форма и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию Обучающихся, устанавливаются учебным планом (индивидуальным учебным планом) и доводятся до Обучающихся в первый день занятий. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и Обучающихся не позднее чем за 3 дня до итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется Организацией или традиционными методами, или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация может проводиться по месту нахождения Организации или ее обособленного подразделения, или на территории организации - заказчика образовательных услуг (в случае организации обучения на территории заказчика).

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, возможность работать с учебным фондом, медиаресурсами и т.д. В период подготовки Обучающиеся получают необходимую помощь от преподавателей и руководителей по практической подготовке в виде консультаций по процедуре проведения, критериям оценивания и другим вопросам организации итоговой аттестации.

Допуск к сдаче квалификационного экзамена осуществляется при успешном прохождении:

- промежуточной аттестации;
- практической подготовки (учебной и производственной практик), в качестве представления отчета о прохождении практической подготовки (учебной и производственной практик) на основании приказа о допуске к итоговой аттестации (квалификационному экзамену) по основной программе профессионального обучения.

Для методической помощи Обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и сборе материалов к отчету о прохождении учебной и производственной практик назначаются руководители по практической подготовке от Организации и от Профильной организации.

В случае успешного прохождения предшествующих аттестационных испытаний создается квалификационная комиссия для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена) Обучающихся по основным программам профессионального обучения. Комиссия формируется по каждой программе профессионального обучения, реализуемой Организацией, на основании приказа о составе комиссии, о выпуске группы и отчислении обучающихся с основной программы профессионального обучения. Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и

(или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа:

- представляет собой выполненную Обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

- проводится за счет времени отведенного на практическую подготовку в форме выполнения комплексных заданий, направленных на проверку профессиональных компетенций.

Практическая квалификационная работа проводится за счет времени отведенного на практическую подготовку в форме выполнения комплексных заданий, направленных на проверку профессиональных компетенций. Выполнение практической квалификационной работы оценивается руководителем по практической подготовке от Профильной организации и заносится в дневник учёта производственной практики. Выполненная практическая квалификационная работа по профессии рабочего, должности служащего на соответствие рекомендуемого разряда отражается руководителем по практической подготовке от Профильной организации в заключении на практическую квалификационную работу.

Качество выполняемых работ и достигнутые производственные показатели Обучающегося на соответствие уровня квалификации рекомендуемого разряда по профессии рабочего, должности служащего отражаются руководителями по практической подготовке в заключении о достигнутом уровне квалификации.

Документированным подтверждением выполнения практической квалификационной работы является отчет о прохождении практической подготовки.

Проверка теоретических знаний проводится в традиционной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий в виде: устного экзамена по билетам, письменного по тестам, компьютерного тестирования как очно, так и дистанционно, в режиме онлайн, или других видах, предусмотренных образовательной программой. Экзаменационные билеты и тесты к квалификационному экзамену разрабатываются преподавателями и утверждаются Генеральным директором Организации.

В случае если проверка теоретических знаний проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, очно или дистанционно (онлайн), то в процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования.

Результаты итоговой аттестации:

- на основе полученного результата практической квалификационной работы, в качестве отчета о прохождении практической подготовки;

- проверки теоретических знаний

фиксируются в экзаменационной ведомости, в протоколе заседания квалификационной комиссии, в журнале учёта учебных занятий и документе о квалификации.

Экзаменационная ведомость или распечатки тестов (результаты тестирования) на бумажном носителе, экземпляр протокола заседания квалификационной комиссии, журнал учета учебных занятий и отчет о практической подготовке формируются в материалы дела учебной группы и хранятся в Организации в течение 5 лет.

После успешного прохождения Обучающимся квалификационного экзамена обучение считается законченным. Протокол заседания квалификационной комиссии является основанием для издания приказа о выпуске группы и отчислении обучающихся с основной программы профессионального обучения. На основании приказа о выпуске Обучающиеся отчисляются с основной программы профессионального обучения и получают документ о квалификации - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, за подписью председателя комиссии и руководителя Организации.

В свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего указывается наименование, вид, уровень и направленность образовательной программы, срок ее освоения, квалификация по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при

наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения.

Сведения о свидетельствах о профессии рабочего, должности служащего вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Критерии оценивания

Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний Обучающихся по основной программе профессионального обучения оценивается по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (квалификационного экзамена) - результат практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний по четырехбалльной системе: **5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».**

Оценка **«отлично»** означает, что обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов, логически стройно и последовательно излагает изученный материал.

Оценка **«хорошо»** означает, что обучающийся показал твердые и достаточно полные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, знает требования нормативных документов, последовательно излагает изученный материал, допуская при этом неточности, отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** означает, что обучающийся показал посредственные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, но знает основные требования нормативных документов, изученный материал излагает, допуская некоторые ошибки, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** означает, что обучающийся не владеет необходимыми знаниями по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, не знает требований нормативных документов, не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную позицию.

В случае если итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий, то положительным (зачётным) результатом итоговой аттестации является количество правильных ответов не менее чем 80% от общего количества вопросов.

8. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

8.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ОПД Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) 3 уровня квалификации

Код	Тема	Содержание тем
ОПД.1	Введение.	Сведения о профессии, ознакомление с квалификационной характеристикой, программой обучения. Основные понятия о гигиене труда и утомляемости. Режим рабочего дня. Личная гигиена рабочего. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.
ОПД.2	Основы электротехники.	Электрический ток. Напряжение, сила тока и мощность. Переменный и постоянный ток. Принцип действия аппаратов и приборов постоянного тока. Краткие сведения о проводной связи.

ОПД.3	Сведения по механике.	Движение и его виды. Понятие о силе. Трение и его виды. Понятие о механизмах и машинах.
ОПД.4	Сведения по электронике.	Основные области электроники: вакуумная, твердотельная и квантовая. Исследования однородных физико-химических явлений и процессов, имеющих фундаментальные значения для разработки электронных приборов. Формирование электромагнитных полей с помощью резонаторов, замедляющих систем и др.; Физика и техника высокого вакуума (его получение, сохранение, измерение); теплофизические процессы, связанные с технологией изготовления и работой электровакуумных приборов; Технология обработки поверхностей (в т.ч. электронной, ионной и лазерной).
ОПД.5	Меры безопасности при обслуживании эскалаторов (пассажирских конвейеров)	Требования безопасности во время работы. Электробезопасность. Средства защиты в электроустановках. Порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
ОПД.6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	Простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. Первая помощь является началом лечения повреждений, т.к. она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей и травмирование крупных нервных стволов и кровеносных сосудов. Своевременность и качество оказания первой помощи в значительной степени влияет на дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и его жизнь. Ограничения при оказании первой помощи.

8.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ

ПМ.01 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) 3 уровня квалификации

Код	Тема	Содержание тем
ПМ.01.1	Общее устройство и безопасная эксплуатация эскалаторов и пассажирских конвейеров.	Механическое оборудование эскалаторов (пассажирских конвейеров). Электрическое оборудование эскалаторов. Электрические схемы эскалаторов. Основные параметры, размеры и нагрузки эскалаторов и пассажирских конвейеров. Состав эскалаторных помещений, требования к машинному помещению, эскалаторному тоннелю, натяжной камере. Размещение оборудования. Диспетчеризация поэтажного эскалатора.
ПМ.01.2	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации эскалаторов.	Содержание руководства по эксплуатации поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера). Требования производственной инструкции и инструкции по охране труда оператора поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) к обязанностям

		<p>обслуживающего персонала при подготовке к работе, ежесменному осмотру поэтажных эскалаторов (пассажи́рских конвейеров).</p> <p>Перечень документации на рабочем месте оператора поэтажного эскалатора (пассажи́рского конвейера).</p> <p>Правила пользования поэтажными эскалаторами (пассажи́рскими конвейерами).</p> <p>Положение о порядке хранения и учете выдачи ключей.</p> <p>Порядок обучения, проверки знаний и допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала.</p> <p>Виды инструктажей.</p>
ПМ.01.3	<p>Операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажи́рских конвейеров).</p>	<p>Наблюдение за перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе (пассажи́рском конвейере). Осуществление наблюдения за работой эскалатора и перемещением пассажиров.</p> <p>Ведение закрепленной за оператором рабочей документации.</p> <p>Принятие мер при обнаружении неисправностей эскалатора (пассажи́рского конвейера) и возникновении нештатной ситуации в процессе эксплуатации.</p> <p>Неисправности, при которых эскалатор должен быть отключен.</p> <p>Эксплуатация и ремонт эскалаторов.</p> <p>Расположение и правила использования выключателя (кнопки) "Стоп".</p>

9. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (практическая подготовка)

9.1.УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01

Оператор поэтажного эскалатора (пассажи́рского конвейера) 3 уровня квалификации

Код	Тема	Содержание тем
УП.01.1	<p>Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность</p>	<p>Инструктаж на рабочем месте, причины производственного травматизма, организация и содержание рабочего места. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре и пользования средствами пожаротушения. Электробезопасность, освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Оказание первой медицинской помощи</p>
УП.01.2	<p>Экскурсия на предприятии. Ознакомление с оборудованием эскалатора (пассажи́рского конвейера)</p>	<p>Ознакомление с предприятием. Режим работы, организация труда, правила внутреннего трудового распорядка и безопасности труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения. Система подготовки рабочих на предприятии. Работа эскалатора и рабочее место оператора.</p> <p>Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъёмных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением</p>

		<p>эскалаторов в метрополитенах (общие положения и определения, устройство эскалатора, управление, сигнализация, освещение, обслуживание и надзор). Содержание руководства по эксплуатации эскалатора (пассажи́рского конвейера).</p> <p>Производственные инструкции для оператора, составленные на основании Типовой инструкции для оператора поэтажного эскалатора (пассажи́рского конвейера).</p> <p>Основные положения производственной инструкции.</p>
УП.01.3	Наблюдение за перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе (пассажи́рском конвейере)	Визуальное определение состояния оборудования эскалатора, установление наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования эскалатора. Использование системы видеонаблюдения. Ведение закрепленной за оператором рабочей документации.
УП.01.4	Заполнение журналов осмотров и ремонтов при эксплуатации эскалаторов (пассажи́рских конвейеров)	Порядок ведения и заполнения журналов осмотров и проведения ремонтов при эксплуатации эскалаторов (пассажи́рских конвейеров).
УП.01.5	Принятие мер при обнаружении неисправностей эскалатора (пассажи́рского конвейера) и возникновении нештатной ситуации в процессе эксплуатации	<p>Определение неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию эскалатора.</p> <p>Отключение эскалатора (пассажи́рского конвейера).</p> <p>Документальное оформление отчетной документации при выявлении неисправностей эскалатора (пассажи́рского конвейера) и возникновении нештатных ситуаций.</p>

9.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.02

Оператор поэтажного эскалатора (пассажи́рского конвейера) 3 уровня квалификации

Код	Тема	Содержание тем
ПП.02.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на предприятии (проводят работники соответствующих служб организации / предприятия). Ознакомление с объектом, на котором находятся эскалаторы (торговые центры, аэропорты, вокзалы, жилые здания, предприятия и т.д.), диспетчерским пунктом, расположением эскалаторов, режимом работы. Необходимые на рабочем месте нормативные документы и правила пользования эскалатором.
ПП.02.2	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с	Изучение служебной документации и записей предыдущей смены об имевшихся замечаниях по работе эскалатора.

	<p>требованиями квалификационной характеристики с выходом в конце обучения на нормы квалифицированных рабочих</p>	<p>Визуальное определение состояния оборудования эскалатора. Информирование соответствующих лиц (служб) о недостатках, влияющих на безопасность работы эскалатора. Осуществление наблюдения (непосредственно или через видеоустройства) за работой эскалатора и перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе. Отключение эскалатора при выявлении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию эскалатора (пассажирского конвейера). Информирование пассажиров о предстоящей остановке/ пуске эскалатора (пассажирского конвейера). Информирование соответствующих лиц (служб) об обнаружении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и о возникновении нештатных ситуаций. Фиксация в рабочей документации оператора фактов остановок эскалатора (пассажирского конвейера) и травматизма пассажиров. Документальное оформление результатов своих действий.</p>
<p>ПП.02.3</p>	<p>Практическая квалификационная работа</p>	<p>Практическая квалификационная работа проводится за счет времени отведенного на практическую подготовку в форме выполнения практического задания и документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (письменный отчет по обучению на производстве). Выполнение практической квалификационной работы оценивается руководителем по практической подготовке от Профильной организации и фиксируется в дневнике учёта производственной практики.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1: Оценочные материалы - экзаменационные билеты, тесты

11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной программы профессионального обучения
(программы переподготовки рабочих, служащих)**

**Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)
3 (третьего) уровня квалификации**

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки, в часах			Формы контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретическое обучение	Практическая подготовка	
1	2	3	4	5	6

ОПД	Общепрофессиональные дисциплины	16			Текущий контроль знаний в форме зачёта (устный опрос, собеседование, тестирование, компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме зачета (тестирование, компьютерное тестирование)
ОПД.1	Введение.	1	1		
ОПД.2	Основы электротехники.	1	1		
ОПД.3	Сведения по механике.	1	1		
ОПД.4	Сведения по электронике.	1	1		
ОПД.5	Меры безопасности при обслуживании эскалаторов (пассажирских конвейеров).	10	10		
ОПД.6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	2	2		
ПМ	Профессиональные модули				
УД.01	Специальная технология	64			
УД.01.1	Общее устройство и безопасная эксплуатация эскалаторов и пассажирских конвейеров.	16	16		
УД.01.2	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации эскалаторов.	24	24		
УД.01.3	Операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров).	24	24		
ПП	Практическая подготовка	160		160	Прохождение обучающимися учебной и производственной практик в помещениях Профильной организации. Текущий контроль знаний в форме зачёта (устный опрос, собеседование, тестирование, компьютерное тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания) Промежуточная аттестация в форме зачета (тестирование, компьютерное тестирование) Отчет о прохождении практической подготовки: - дневники учёта учебной практики и производственной практик; - заключения на практическую квалификационную работу и о достигнутом уровне квалификации
УП.01	Учебная практика	40		40	
УП.01.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	4		4	
УП.01.2	Экскурсия на предприятии. Ознакомление с оборудованием эскалатора (пассажирского конвейера)	4		4	
УП.01.3	Наблюдение за перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе (пассажирском конвейере)	8		8	
УП.01.4	Заполнение журналов осмотров и ремонтов при эксплуатации эскалаторов (пассажирских конвейеров)	8		8	
УП.01.5	Принятие мер при обнаружении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и возникновении нештатной ситуации в процессе эксплуатации	16		16	
ПП.02	Производственная практика	120		120	
ПП.02.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	8		8	

ПП.02.2	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с требованиями квалификационной характеристики с выходом в конце обучения на нормы квалифицированных рабочих	104		104	
ПП.02.3	Практическая квалификационная работа	8		8	
К	Консультация	8	8		
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8	8		Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена: - результат практической квалификационной работы (отчет о прохождении практической подготовки); - проверка теоретических знаний (устный экзамен по билетам, письменный по тестам, компьютерное тестирование)
Объем часов по видам нагрузки		256	96	160	

ОПД - общепрофессиональная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

УД - учебная дисциплина

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

К - консультация

ИА - итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

12. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням)

Функция календарного учебного графика - раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана программы профессионального обучения

Срок обучения: 256 часов

Количество учебных месяцев/недель/дней: 1 (один) месяц 2 недели 2 дня / 6 недель 2 дня / 32 дня

Форма обучения: очная

Объём учебной нагрузки в день: 8 часов

Объём учебной нагрузки в неделю: 40 часов

основной программы профессионального обучения (программы переподготовки рабочих, служащих)

Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера) 3 уровня квалификации

Код	Элементы ОПП	Учебные недели и нагрузка в часах							
		недели							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПД	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>								

ОПД.1	Введение.	1							
ОПД.2	Основы электротехники.	1							
ОПД.3	Сведения по механике.	1							
ОПД.4	Сведения по электронике.	1							
ОПД.5	Меры безопасности при обслуживании эскалаторов (пассажирских конвейеров).	10							
ОПД.6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	2							
ПМ	Профессиональные модули								
УД.1	Специальная технология								
УД.01.1	Общее устройство и безопасная эксплуатация эскалаторов и пассажирских конвейеров.	16							
УД.01.2	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации эскалаторов.	8	16						
УД.01.3	Операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров).		24						
	Практическая подготовка								
УП.01	Учебная практика								
УП.01.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность			4					
УП.01.2	Экскурсия на предприятии. Ознакомление с оборудованием эскалатора (пассажирского конвейера)			4					
УП.01.3	Наблюдение за перемещением пассажиров, находящихся на эскалаторе (пассажирском конвейере)			8					
УП.01.4	Заполнение журналов осмотров и ремонтов при эксплуатации эскалаторов (пассажирских конвейеров)			8					
УП.01.5	Принятие мер при обнаружении неисправностей эскалатора (пассажирского конвейера) и возникновении нештатной ситуации в процессе эксплуатации			8					
ПП.02	Производственная практика								
ПП.02.1	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность				8				
ПП.02.2	Самостоятельное выполнение работ в соответствии с требованиями				32	40	32		

	квалификационной характеристики с выходом в конце обучения на нормы квалифицированных рабочих								
ПП.02.3	Практическая квалификационная работа						8		
К	Консультация							8	
ИА	Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)							8	
Всего часов		40	40	40	40	40	40	16	
Количество учебных месяцев/недель/дней		1 (один) месяц 2 недели 2 дня / 6 недель 2 дня / 32 дня							

13. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст).
2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства", утвержденным Установлением Минтруда РФ от 29.08.2001 № 65.
3. Постановление от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (в ред. Приказа Минтруда России N 697н, Минобрнауки России N 1490 от 30.11.2016).
4. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
5. Технический регламент ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов».
6. Профессиональный стандарт рег. № 1442, код 40.212 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 года N 198н).
7. «Правила организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.06.2017 г. № 743).
8. Правила устройства электроустановок. М. Энергосервис. 2002 г.
9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (утв. приказом Минэнерго РФ от 13 января 2003 г. № 6).
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 от 27.12.2000 г. № 163.
11. Вишневецкий И.М., Ермишкин В.Г. Охрана труда при обслуживании пассажирских и грузовых лифтов. Справочник. М.: Стройиздат, 1988.
12. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М. Безопасная эксплуатация лифтов. М.: Недра, 1975.
13. Ермишкин В.Г. Техническое обслуживание лифтов. М.: Стройиздат, 1990.
14. Полетаев А.А. Пособие по эксплуатации лифтов. М.: Стройиздат, 1983.

Электронные источники:

1. Агромаш технологическое оборудование. Режим доступа http://www.agromash.ru/alfav/technologich_dr.htm;
2. Организация труда. <http://www.jobgrade.ru/> Все об организации труда, мотивации труда, развитии персонала, официальные документы;
3. Электронный ресурс нормативно-технической литературы библиотеки гостей и стандартов <http://www.gostrt.com/>;
4. Единый тарифно-квалификационный справочник <http://www.etks.info>;
5. Электронная библиотека <http://www.booksgid.com>;
6. Электронная библиотека <http://www.lanbook.com>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

для итоговой аттестации в форме
квалификационного экзамена
по профессии
«Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского
конвейера)» 3 уровень квалификации



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от «30» ноября 2021 года	Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)	Утверждено Генеральным директором Зинковым О.П. Приказ № 26 от «30» ноября 2021 года
---	--	--